

MASCULINIDADES REPARADORAS, ENFOQUE DE IGUALDAD CON ALUMNADO VARÓN

Duración : 20 horas.

Destinatarios: Profesorado de los centros que imparten las enseñanzas artísticas reguladas por la Ley 2/2006 de Educación y Ley 1/2024 del 7 de junio , así como cualquier persona interesada en el tema.

Lugar de celebración: [campus virtual feccoo](#)

Fecha de inicio de la actividad: 5/10/2026

Fecha de finalización de la actividad: 2/11/2026

Horario concreto:

Fecha (dd/mm/aa)	Horario
05/10/26	17.00 a 19.30
07/10/26	17.00 a 19.30
12/10/26	17.00 a 19.30
14/10/26	17.00 a 19.30
19/10/26	17.00 a 20.00
26/10/26	17.00 a 20.00

Objetivos:

Objetivo General

Fomentar una reflexión crítica sobre la construcción de las masculinidades y la sexualidad en el ámbito educativo, proporcionando herramientas teóricas y prácticas que permitan identificar violencias, promover la reparación de daños y cultivar una cultura del cuidado y el placer consciente basada en la igualdad de los Derechos Humanos.

Objetivos Específicos

- Analizar el impacto del modelo binario y la socialización de género en la infancia y adolescencia, identificando cómo la "cultura de la violencia" y los privilegios masculinos condicionan la expresión emocional, el uso del cuerpo y las relaciones de poder en los centros educativos.

- Desarrollar estrategias de intervención y acompañamiento para la prevención de violencias sexuales y la gestión de procesos de reparación, teniendo en cuenta que la socialización actual facilita el ejercicio de estas violencias en chicos varones, impulsando una educación afectivo-sexual que sustituya la "erotización del daño" por el deseo consciente y el placer responsable.

Contenidos:

Sesión 1: ¿Qué haremos?

- Bases de la formación
- Presentación de las herramientas básicas de la formación
- El trabajo de igualdad en centros educativos de primaria y secundaria
- De qué hablamos cuando hablamos de masculinidades

Sesión 2: Modelo binario

- Breve resumen del recorrido del movimiento feminista y su importancia en la lucha por los DDHH
- Particularidades de la formación feminizada
- Particularidades de la formación masculinizada
- Separación infantil por género y reencuentro sexual adolescente

Sesión 3: Cultura de la violencia

- Anatomía de un insulto
- Privilegios y responsabilidad
- Reflejo de la violencia en el cuerpo
- Riesgo, represión de emociones, y descuido

Sesión 4: Cultura de la violación

- Cómo masculinizar una violencia sexual
- Qué elementos interseccionan en las últimas violencias sexuales
- Puede que mi hijo (o mis alumnos) sean agresores?
- Erotización del daño

Sesión 5: Erotización del cuidado

- La parte de sexualidad
- La complejidad del placer consciente
- Ejercicios para fortalecer deseos conscientes
 - Anatomía del placer
 - La sexualidad de una caminata
 - La erotización consciente

Sesión 6: Deconstrucción Reparadora

- Deconstrucción masculina. Qué es?
- Qué pasa en un chico cuando quiere reparar un daño?
- Cómo acompañar procesos de reparación?
 - Qué pasa si no sale bien?
 - Qué pasa si la persona dañada no quiere?

Metodología de trabajo:

La formación se basará en la construcción de conocimiento en base al **Diálogo Crítico**, estructurado teniendo en cuenta tres ejes fundamentales: **sentir, pensar y actuar**. Se utilizarán dinámicas de pedagogía feminista que prioricen la **creación de un "espacio seguro"** para que, especialmente los hombres, puedan transitar desde la culpa defensiva hacia la responsabilidad proactiva. Las sesiones combinarán la exposición teórica (historia del feminismo y modelos de masculinidad) con el análisis de casos reales, permitiendo que el grupo desmonte las estructuras de violencia presentes en su lenguaje cotidiano y en la cultura de la violación para, de esta manera, poder acompañar estos procesos en su alumnado.

Se integrará una fuerte dimensión de Trabajo Corporal y Conciencia Sensorial para abordar conceptos como **el reflejo de la violencia en el cuerpo y la erotización del cuidado**. En lugar de limitarse a la teoría, se realizarán ejercicios prácticos para fortalecer el "deseo consciente" y la "deconstrucción placentera", **rompiendo con la idea de que la revisión masculina es un proceso de pérdida**. Se trata de una metodología que busca **erotizar la igualdad**, utilizando el cuerpo como el primer territorio donde se identifican tanto la represión emocional como las nuevas posibilidades de placer y cuidado.

Finalmente, el programa adoptará un enfoque de Acompañamiento en la Reparación, utilizando simulaciones de escenarios complejos (¿qué pasa si mi hijo es un agresor? o ¿cómo acompañar si la persona dañada no quiere perdonar?). Se trabajará mediante la técnica del role-playing para ensayar procesos de justicia restaurativa y gestión de la frustración. El cierre de cada bloque se enfocará en la transferencia docente, asegurando que los participantes salgan con herramientas específicas para intervenir - por ejemplo - en la separación de género en los patios o masculinizar los cuidados en las aulas de primaria y secundaria.

Mediante la entrega de la Tarea Final propuesta, se completarán las 4 horas no presenciales.

Recursos materiales:

A lo largo del curso el ponente proporcionará materiales bibliográficos y audiovisuales para su utilización en el aula.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet.

Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

La participación será obligatoria el 100% de las horas lectivas. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes, cuya asistencia sea al menos del 85% de la fase presencial de la actividad.

Presencia virtual: Se realizará en la plataforma de presencialidad síncrona abierta Moodle. Se les solicitará a las personas participantes que acepten expresamente su autorización para que las sesiones sean grabadas.

A través de estas grabaciones, quedará constancia de su participación en la actividad. La persona encargada de la coordinación del curso comprobará las personas que están conectadas en todo momento. Tras la intervención de los ponentes, los participantes realizarán una pregunta/duda, de manera que quede grabada así su participación a lo largo del curso.

Para certificar la actividad, cada participante deberá realizar la encuesta de valoración obligatoria proporcionada por el INTEF, cuyo volcado le será remitido para su análisis.

Ponente/s:

David Kaplún Medina

Licenciado en Antropología por la Universidad Central de Venezuela, especializado en Antropología social y Antropología Lingüística, ramas desde las que se ha desarrollado profesionalmente como Experto en las líneas de Violencia, Género y Masculinidades.

Ha centrado su carrera profesional en el ámbito de la intervención con hombres desde una perspectiva de Masculinidades y reparación del daño con perfiles muy diversos que van desde estudiantado de infantil y primaria hasta profesorado universitario y personal técnico especializado o Agentes de Igualdad. También ha trabajado con población en situación privativa de libertad en prisiones o centros de justicia juvenil. Según las entidades en las que se ha especializado, ha trabajado con el sector público: Ayuntamientos, Diputaciones, Alcaldías, Cabildos, sector de la Salud como Hospitales, Centros de Madrid Salud, sector educativo desde Escuelas Infantiles, Colegios, Institutos, Centro de Formación Profesional y Universidades de muchas regiones del Estado Español y de otros países en Latinoamérica. Y también ha trabajado con empresas y entidades del Tercer Sector.

En el ámbito de la investigación, cuenta con varios trabajos tanto a nivel Estatal como Internacional entre los que se podrían destacar: Estudio Regional sobre Mecanismos Comunitarios de Protección contra las Violencias para las Américas y el Caribe, donde se abordan diversos tipos de violencias, algunas de ellas sexuales, en 13 países de América Latina, fundamentalmente en situación de ruralidad, en situaciones de mucha precariedad y falta de recursos sanitarios, educativos y productivos.

La presencia de modelos tóxicos de sexualidad en la adolescencia, en el que se explora el impacto de la pornografía en la construcción de masculinidades y feminidades tóxicas que naturalizan infinidad de formulas violentas de relación y su huella en la juventud de Castilla La Mancha. Financiado por el Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha.

En su carrera profesional colabora con diversidad de redes a distintos niveles: desde Madrid coordina y forma parte de varios grupos de hombres, a nivel Estatal forma parte de AHIGE, a nivel Iberoamericano participa en RIMA y a nivel global colabora con MenEngage. Todas redes que buscan tanto la creación de miradas teóricas y metodológicas para la intervención y movilización de los hombres en materia de igualdad como la transformación cultural, afectiva y personal necesarias para lograr la verdadera equidad.

Actualmente desarrolla su actividad profesional como Consultor Independiente, desde la cual ha generado diversas publicaciones académicas entre las que se pueden destacar: La construcción del deseo de dominar y su deconstrucción. Análisis sobre la imposición de la sexualidad hegemónica en niños varones, realizado para la compilación Niñeces, Sexualidades y Masculinidades, a cargo de Darío Ibarra y Patricia Píriz. Publicado por MenEngage Uruguay. Montevideo, Uruguay.

Proyectos educativos con enfoque de masculinidades. Elaboración de una guía práctica para entender de manera muy básica el trabajo sobre masculinidades para ofrecer propuestas concretas de acción para identificar los modelos tóxicos y generar estrategias de transformación que involucren a la mayor cantidad de actores posibles. Publicado por la Revista de Estudios de Juventud. Madrid, España

Masculinidad juventud y consentimiento. Artículo centrado en la triple variable: Masculinidad, Juventud y Consentimiento, haciendo un análisis específico de cada una de las líneas para luego explicar cómo sus dimensiones más tóxicas impactan en nuestra sociedad debilitando aún más a la población infantil y adolescente. Publicado por la Revista de Estudios de Juventud. Madrid, España.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 20€ con afiliación / 40€ sin afiliación

Plazas: 25 plazas

Fecha de matriculación: hasta el 30/09/2026

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: [ficha de participante firmada](#), documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni en vigor por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.