

CREACIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES CON EXEARNING

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 24 de enero 2022

Fecha de finalización de la actividad: 25 de febrero de 2022

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Dotar a la persona docente de una serie de herramientas digitales que le servirán para desarrollar su metodología y estrategia docente en entornos digitales y presenciales en las áreas competenciales relacionadas con la comunicación, colaboración, creación de contenidos y seguridad de la información.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el modelo de enseñanza virtual y las nuevas plataformas de creación de contenidos.
- Poder instalar y utilizar eXeLearning en los distintos sistemas operativos.
- Conocer las principales características del entorno de trabajo eXeLearning.
- Ser capaz de crear un proyecto educativo con la herramienta eXeLearning.
- Conocer y ser capaz de aplicar los diferentes estilos, idevices y recursos ofrecidos por eXeLearning desde una perspectiva didáctica.
- Exportar en los diferentes formatos educativos y multimedia que ofrece la herramienta en función del uso docente que se le vaya a dar al producto creado.
- Conocer competencias básicas para la tutorización online de esos contenidos.

Contenidos:

Unidad 1. Aspectos técnicos de la enseñanza.

1. Modelos de enseñanza/aprendizaje.
 - 1.1. El modelo de enseñanza virtual.
2. Creación de contenidos.
 - 2.1. Plataformas de terceros.
 - 2.2. Aplicaciones propias.
3. Recursos.
 - 3.1. Licencias.
 - 3.2. Búsqueda.
4. Herramientas básicas.

Unidad 2. ¿Qué es eXelearning?

1. Introducción a eXelearning.
2. Instalación.
 - 2.1. GNU Linux.
 - 2.2. Windows.
 - 2.3. Macintosh.

3. Entorno de trabajo.
 - 3.1. Menú principal.
 - 3.1.1. Archivo.
 - 3.1.2. Utilidades.
 - 3.1.3. Ayuda.
 - 3.2. Panel de Estructura.
 - 3.3. Panel de iDevices.
 - 3.4. Área de trabajo.
4. Exportación.
 - 4.1. Opciones de exportación.
 - 4.1.1. Imprimir en papel o en PDF.
 - 4.1.2. Exportar como SCORM/IMS.
 - 4.1.3. Exportar como sitio web.
 - 4.1.4. Exportar como ePub3.
5. Publicación.
 - 5.1. Publicar en Procomún.
 - 5.2. Publicar en Moodle.
 - 5.3. Publicar en otras plataformas web.

Unidad 3. Elaboración de nuestro contenido.

1. Creación de contenido mediante iDevices.
 - 1.1. Texto.
 - 1.2. Editor de texto.
 - 1.3. Efectos FX.
 - 1.4. Otros recursos.

Unidad 4. Creación de tareas.

1. Actividades interactivas.
 - 1.1. Actividad de Geogebra.
 - 1.2. Actividad desplegable.
 - 1.3. Cuestionario SCORM.
 - 1.4. Lista desordenada.
 - 1.5. Pregunta de elección múltiple.
 - 1.6. Pregunta de selección múltiple.
 - 1.7. Pregunta Verdadero-Falso.
 - 1.8. Rellenar huecos.
 - 1.9. Video interactivo.
2. Otros contenidos.
 - 2.1. Descargar fichero fuente.
 - 2.2. Ficheros adjuntos.
 - 2.3. Galería de imágenes.
 - 2.4. Nota.
 - 2.5. Rúbrica.
3. Juegos.
 - 3.1. Adivina.
 - 3.2. QuExt.
 - 3.3. Rosco.
 - 3.4. VídeoQuExt.

Unidad 5. Tutorización en entornos virtuales.

1. Herramientas de comunicación.
 - 1.1. Foro.
 - 1.2. Correo.
 - 1.3. Chat.
 - 1.4. Mensajería instantánea.

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. El alumnado trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma.

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso del alumnado.

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con el profesor será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Igualmente, se propondrán unas fechas determinadas para realizar Webinar o sesiones Telepresenciales que faciliten la resolución de dudas de cada una de las herramientas trabajadas en el curso. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica del alumnado.

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso.
- Guía didáctica del alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Pautas para la comunicación entre profesorado o con otros alumnos/as.
- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Chat de encuentro para intercambio en línea con participantes y el/la tutor/a.
- Sala de Videoconferencias para tener sesiones prácticas de herramientas.
- Ejercicios de Evaluación y tareas complementarias.
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso y propone ejercicios de autoevaluación en línea.
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades).
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado el alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación constará de tres ítems: por un lado las tareas, que supondrán el 55% de la nota final, por otro lado un examen de evaluación final que supondrá el 35% y por último, la participación en foros y tareas que supondrá un 10%.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “aprobado”.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 30€ con afiliación / 60€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 20 de enero de 2022.

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago.

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, DNI por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP. En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

GESTIÓN DEL ESTRÉS EN EL AULA

Duración: 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual fecco.

Fecha de inicio de la actividad: 24 de enero 2022.

Fecha de finalización de la actividad: 20 de marzo de 2022.

Objetivos:

- Conocer y comprender el mecanismo del estrés.
- Conocer la respuesta fisiológica del estrés y sus consecuencias para la salud.
- Entender la respuesta de estrés como una amenaza para la salud mental y física.
- Conocer y comprender la problemática asociada a esta respuesta.
- Desarrollar estrategias para detectar los signos de estrés.
- Comprender la necesidad de abordar la gestión del estrés desde la educación.
- Entender la educación emocional como herramienta para protegernos del estrés.
- Conocer diferentes herramientas y técnicas para la gestión del estrés y la educación emocional.
- Diseñar un plan para realizar un abordaje educativo de la gestión del estrés.
- Comprender el valor de la atención educativa para favorecer el desarrollo emocional de los niños.
- Ser capaz de diseñar estrategias de enseñanza para dar respuesta a las necesidades emocionales de los alumnos y alumnas.
- Desarrollar habilidades personales para gestionar el propio estrés.
- Desarrollar y mostrar sensibilidad hacia la respuesta de estrés.

Contenidos:

MÓDULO 1. EL CONCEPTO DE ESTRÉS

Tema 1. Concepto de estrés

Tema 2. ¿Qué provoca estrés?

Tema 3. Consecuencias del estrés

Tema 4. La respuesta del estrés

MÓDULO 2. EL ESTRÉS EN EL AULA

Tema 5. El estrés en el aula

Tema 6. Estrés docente

Tema 7. Estrés en los alumnos

Tema 8. Factores que provocan estrés en el aula

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR EL ESTRÉS

Tema 9. Principios de gestión del estrés

Tema 10. Educación emocional

Tema 11. Herramientas y recursos para la gestión del estrés

Tema 12. Prevención del estrés

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso se desarrolla a lo largo de tres módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. El alumnado trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma.

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios que ayudarán a conocer el progreso del alumnado .

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con la tutora será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica del alumnado.

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso.
- Guía didáctica del alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Pautas para la comunicación entre profesorado o con otros alumnos/as.
- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Chat de encuentro para intercambio en línea con participantes y el/la tutor/a.
- Sala de Videoconferencias para tener sesiones prácticas de herramientas.
- Ejercicios de Evaluación y tareas complementarias.
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso y propone ejercicios de autoevaluación en línea.
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado el alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación constará de tres ítems: por un lado las tareas, que supondrán el 55% de la nota final, por otro lado un examen de evaluación final que supondrá el 35% y por último, la participación en foros y tareas que supondrá un 10%.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “aprobado”.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#).

Importe de la inscripción: GRATUITO con afiliación / 120€ sin afiliación.

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 20 de enero de 2022.

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, DNI por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP. En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

REDES SOCIALES PARA DOCENTES

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo.

Fecha de inicio de la actividad: 24 de enero 2022.

Fecha de finalización de la actividad: 13 de febrero de 2022.

Objetivos:

Aprender a crear y difundir contenidos en redes sociales de una manera eficiente y didáctica en el entorno educativo.

Contenidos:

- Gestores de contenidos (Wordpress, Blogger...) aplicados al entorno docente.
- Análisis y utilidad de las principales Redes Sociales.
- Uso práctico de Facebook y Twitter.
- Uso práctico de Youtube e Instagram.

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. El alumnado trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma.

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso del alumnado.

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso.
- Guía didáctica del alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Pautas para la comunicación entre profesorado o con otros alumnos/as.

- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Chat de encuentro para intercambio en línea con participantes y el/la tutor/a.
- Sala de Videoconferencias para tener sesiones prácticas de herramientas.
- Ejercicios de Evaluación y tareas complementarias.
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso y propone ejercicios de autoevaluación en línea.
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades).
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado el alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación del curso será parte objetiva que se corresponderá con la superación obligatoria de las actividades de las diferentes unidades. Dicha superación se obtendrá consiguiendo una nota de mínimo 50 sobre 100

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “aprobado”.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 25€ con afiliación / 50€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 20 de enero de 2022.

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago.

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, DNI por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP. En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

KIT DIGITAL DEL DOCENTE (COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES)

Duración: 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo.

Fecha de inicio de la actividad: 14 de febrero 2022.

Fecha de finalización de la actividad: 4 de abril 2022.

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

- Dotar a la persona docente de una serie de herramientas digitales que le servirán para desarrollar su metodología y estrategia docente en entornos digitales y presenciales en las áreas competenciales relacionadas con la comunicación, colaboración, creación de contenidos y seguridad de la información.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender la importancia de los ecosistemas de aprendizaje y el concepto herramientas digitales y las metodologías que las soportan.
- Saber comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes.
- Saber crear y editar contenidos nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas y contenidos multimedia.
- Saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso como, por ejemplo, las licencias Creative Commons.
- Entender la importancia de la protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, uso de seguridad, uso seguro y sostenible.

Contenidos:

Módulo 01. ¿Docencia y Tic?

1. El proceso de integración de las TIC.
2. El nuevo rol del profesorado.
3. Marco de referencia de la competencia digital docente.
4. Metodologías activas para el docente del Siglo XXI.
 - 4.1. Flipped Classroom.
 - 4.2. Visual Thinking.
 - 4.3. Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
 - 4.4. Aprendizaje colaborativo.
 - 4.5. Design Thinking.
 - 4.6. Gamificación.
 - 4.7. Aprendizaje basado en el pensamiento.
5. Tpack: el modelo para los docentes del ahora.

Módulo 02. Información y Alfabetización Informacional.

1. Competencia de Información y alfabetización informacional.
2. Herramientas de información.
 - 2.1. Búsqueda sencilla de información.
 - 2.2. Búsqueda avanzada en Google.
3. Organización de la información: Curación de contenidos.
 - 3.1. Symbaloo.
 - 3.2. Pinterest.
 - 3.3. Diigo.
 - 3.4. Padlet.
4. Evaluar la calidad de la información.
 - 4.1. Herramientas para comprobar noticias falsas o fake news.

Módulo 03. Comunicación y Colaboración.

1. Competencia de comunicación y colaboración.
2. Herramientas de comunicación.
 - 2.1. Jitsi Meet.
 - 2.2. Skype.
 - 2.3. Google Meet.
 - 2.4. WhereBy.
 - 2.5. Telegram.
3. Herramientas de dinamización.
 - 3.1. Mentimeter.
 - 3.2. Kahoot.
 - 3.3. Quizlet.
 - 3.4. Socrative.
 - 3.5. ClassDojo.
4. Herramientas para compartir archivos.
 - 4.1. Google Drive.
 - 4.2. Dropbox.
 - 4.3. We Transfer.
5. Herramientas para el trabajo colaborativo.
 - 5.1. Microsoft Teams.
 - 5.2. Basecamp.
 - 5.3. Slack.

Módulo 04. Creación de contenidos digitales.

1. Herramientas para crear audios.
 - 1.1. Grabación de audio.
 - 1.1.1. Audacity.
 - 1.1.2. Power Sound Editor.
 - 1.1.3. Mp3DirectCut.
 - 1.1.4. WaveSurfer.
 - 1.1.5. Fission.
 - 1.1.6. Audio Joiner.
 - 1.2. Publicar y distribuir archivos de audio.
 - 1.2.1. iVox.
 - 1.2.2. SoundCloud.
2. Herramientas para crear vídeos.
 - 2.1. Grabación y edición de vídeos.
 - 2.1.1. iMovie.
 - 2.1.2. VideoPad Video Editor.
 - 2.1.3. ScreenFlow.
 - 2.1.4. Camtasia Studio.
 - 2.1.5. Loom.
 - 2.1.6. Grabador de juegos de Windows.

- 2.2. Publicar y distribuir vídeos
 - 2.2.1. Youtube.
 - 2.2.2. Vimeo Video.
 - 2.2.3. TeacherTube.
 - 2.2.4. EDpuzzle.
 - 2.2.5. Flipgrid.
3. Herramientas para crear imágenes y contenido visualmente atractivo.
 - 3.1. Canva.
 - 3.2. Piktochart.
 - 3.3. H5P.
 - 3.4. Genially.
 - 3.5. Google Drawings.
4. Herramientas para crear un portafolio.
 - 4.1. Webquest.
 - 4.2. Portfolio.
 - 4.3. Google Sites.
5. Derechos de autor.
 - 5.1. Copyright.
 - 5.2. Copyleft.
 - 5.3. Creative Commons.

Módulo 05. Seguridad y protección TIC.

1. Protección de dispositivos.
2. Protección de datos e identidad digital.
 - 2.1. Protección de datos personales.
 - 2.2. Protección de la identidad digital.
3. Protección de la salud.
 - 3.1. Ciberbullying.
 - 3.2. Grooming.
 - 3.3. Sexting.
 - 3.4. Phishing.
 - 3.5. Ciberadicción o nomofobia.

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. La persona participante trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma.

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso de las personas participantes.

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con el tutor/a será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Igualmente, se propondrán unas fechas determinadas para realizar Webinar o sesiones Telepresenciales que faciliten la resolución de dudas de cada una de las herramientas trabajadas en el curso. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica.

Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor/a es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar a la persona participante de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado la persona participante deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación constará de tres ítems: por un lado las tareas, que supondrán el 55% de la nota final, por otro lado un examen de evaluación final que supondrá el 35% y por último, la participación en foros y tareas que supondrá un 10%.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de aprobado.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación de la persona participante resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#).

Importe de la inscripción: 60 con afiliación / 120€ sin afiliación.

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 9 de febrero de 2021.

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago.

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, DNI por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP. En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

ELABORACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS SECUNDARIA

Duración: 50 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo.

Fecha de inicio de la actividad: 18 de febrero 2022.

Fecha de finalización de la actividad: 31 de marzo 2022.

Objetivos:

- Analizar la normativa básica relacionada con la educación.
- Establecer los distintos niveles de concreción del proyecto curricular, analizando la distribución de competencias y el diseño curricular base.
- Determinar los elementos de la programación didáctica.
- Organizar el contenido de las unidades didácticas.

Contenidos:

El curso está compuesto por 10 temas que comprenderán una duración de 50 horas en total. Cada uno de los temas que se describen a continuación se centrará en una serie de contenidos de carácter gradual, de modo que al alcanzar el módulo final la persona participante pueda realizar los ejercicios prácticos que se le asignen.

1. Normativa educativa estatal y autonómica.
2. Niveles de concreción del Proyecto Curricular.
3. Las Programaciones Didácticas en la normativa estatal y autonómica.
4. Elementos de la Programación didáctica.
5. Contextualización y marco legal.
6. Atención a la diversidad.
7. Metodología y recursos didácticos.
8. Competencias Clave y Elementos transversales.
9. Objetivos, contenidos y evaluación.
10. Unidades didácticas.

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso se desarrolla a lo largo de 10 unidades que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. El alumnado trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma.

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios que ayudarán a conocer el progreso del alumnado.

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con las tutoras será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica del alumnado.

Evaluación:

En la Guía Didáctica se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor/a es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar a la persona participante de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado, se deberán realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de Apto. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación de la persona participante fuera de No Apto en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#).

Importe de la inscripción: 50€ con afiliación, 100€ sin afiliación.

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 14 de febrero de 2022.

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando nombre y apellidos y título o código del curso para el que se realiza el pago.

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, DNI por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP. En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: riguroso orden de inscripción. Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.