

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO EDUCATIVO

Duración : 30 horas.

Destinatarios: Profesorado de los centros que imparten las enseñanzas artísticas reguladas por la Ley 2/2006 de Educación y Ley 1/2024 del 7 de junio , así como cualquier persona interesada en el tema.

Lugar de celebración: [campus virtual feccoo](#)

Fecha de inicio de la actividad: 20/10/2026

Fecha de finalización de la actividad: 23/11/2026

Objetivos:

1. Introducir en los centros educativos la prevención de la violencia a través de la transmisión de valores que favorezcan el desarrollo del espíritu crítico, como el respeto, la comprensión, la responsabilidad y la igualdad de derechos entre los sexos, estableciendo unas relaciones humanas de intercambio de personalidades seguras e independientes.
2. Detectar en el ámbito educativo y en el proceso de socialización, las diferentes manifestaciones de violencia, bien en los pasillos, en el aula o en el patio de recreo.
3. Identificar las manifestaciones de violencia de género que se pueden presentar de forma sutil (un gesto, un golpe, un insulto, una amenaza, una discriminación o ridiculizar son actitudes que nos encontramos y que sirven para imponer pensamientos a la fuerza, imponer gracias al miedo, o infravalorar a la otra persona).
4. Favorecer conductas igualitarias, que erradiquen la superioridad del hombre sobre la mujer que sólo genera conductas discriminatorias.
5. Dotar al profesorado de recursos para ejercer un papel fundamental en la prevención de la violencia en general y de la VG en particular
6. Valorar al alumnado no solo por su rendimiento académico sino también por sus intereses e individualidades: que se digan y escuchen las diferencias, que manifiesten una actitud de permisividad o rechazo a los insultos, agresiones o desprecios.
7. Crear en el aula un clima adecuado donde el diálogo y las opiniones diferentes tengan cabida, para que nuestro alumnado se desarrolle en un ambiente de equidad.

8. Potenciar en diferentes contextos el desarrollo de la coeducación para combatir la desigualdad de género, como una de las acciones positivas de igualdad entre los sexos.
9. Promover en el profesorado cambios de mentalidad que favorezcan la igualdad entre los sexos.
10. Ofrecer al profesorado pautas y estrategias que le permitan analizar críticamente su práctica educativa. Encontrar formas de prevenirla y abordarla en las diferentes materias del currículo educativo.

Contenidos:

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y DE LA VIOLENCIA MACHISTA

- Introducción. Análisis de la situación.
- Violencia de Género y pandemia.
- Agresividad versus violencia.
- Concepto, tipos y naturaleza de la violencia.
- Tipos de violencia.
- Naturaleza de la violencia.
- Dominio y sumisión en la base de cualquier proceso de violencia.
- Delimitación del concepto de género.
- Análisis del concepto de Violencia de Género desde varias aportaciones.
- Evolución del concepto de Violencia de Género en España.
- Mitos y errores relacionados con la Violencia de Género.
- Patriarcado, androcentrismo y mujer.
- Adolescencia y diagnóstico de Violencia de Género.
- Micromachismos y Violencia de Género.
- Prevención de la Violencia de Género.
- Estrategias globales de prevención de la Violencia de Género.
- Erradicar estereotipos.
- Legislación, referencias normativas y planes de igualdad para afrontar la diversidad, la convivencia en igualdad y la Violencia de Género.
- Mejora de la convivencia en los centros educativos contribución de la mediación escolar, familiar y sociocomunitaria a la prevención de la Violencia de Género.
- Niveles de prevención.

MÓDULO 2. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA IGUALDAD Y CON LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- Introducción.
- Conceptos básicos.
- Otros conceptos relacionados.
- Transformando conceptos.
 - Diagnóstico de la Violencia de Género: Identificación de conductas y actitudes.
- Test para trabajar en clase: cine y feminismo.

MÓDULO 3. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO EDUCATIVO

- Introducción.
- Principios metodológicos.
- Trabajo con las familias y entornos de desarrollo.
- Trabajo en el Centro Educativo: estrategias y contenidos curriculares en las diferentes asignaturas.

Metodología de trabajo:

El curso se imparte a distancia, en modalidad telemática, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al alumnado el material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudarán a seguir los contenidos del curso.
- Se proporcionarán los recursos necesarios para reforzar los contenidos proporcionados.
- La tutora del curso dispondrá de un email para que el alumnado se ponga en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los alumnos/as dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.
- La participación en el foro será obligatoria por tratarse de un foro donde se expondrán sugerencias y dudas.
- Los recursos proporcionados en el curso, la mayoría recursos web, serán analizados en el foro por parte de la tutora, incluyendo las edades de aplicación y los cursos a los que se dirigen.
- Se proporcionarán recursos actualizados de aplicación directa en el aula.

Recursos materiales:

Todos los recursos han sido aplicados con anterioridad en el aula por parte de la tutora.

- Los propios contenidos del curso distribuidos en los tres módulos.
- Recursos web, enlaces activos que refuerzan los contenidos teóricos.
- Bibliografía recomendada.
- Películas recomendadas.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

Dado que es un curso de desarrollo telemático, la metodología de trabajo se adapta a cada persona participante, siendo en todo momento tutorizado por la docente.

Las actividades a desarrollar se adecúan también a esta metodología, y su realización cumple con los siguientes criterios de evaluación:

- Comprender los conceptos relacionados con la igualdad de género.
- Saber diferenciar igualdad y equidad de género.
- Aplicar estrategias de prevención de Violencia de Género en el entorno educativo.
- Establecer las líneas de actuación para abordar la prevención de la violencia en los centros educativos.
- Reconocer las dificultades existentes que impiden el trabajo en igualdad de género.
- Conocer las estrategias sociales que permiten la igualdad en los centros educativos.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de Apto.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación fuera de No Apto en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado. En las tareas libres de cada módulo y la tarea final se emite una retroalimentación de evaluación. Es necesario cumplimentar los tres test y tareas, así como el trabajo final y la encuesta de evaluación para poder superar el curso.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso, se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación, obtener la calificación de aprobado y realizar la encuesta de valoración de la actividad.

Para certificar la actividad, cada participante deberá realizar la encuesta de valoración obligatoria proporcionada por el INTEF, cuyo volcado le será remitido para su análisis.

Ponente/s:

ISABEL ARIÑO LAVIÑA

Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación (1989).

Orientadora Educativa en Institutos de Educación Secundaria, Equipos de Orientación Psicopedagógica, Centros Integrados (CPI) y Centros Integrados de FP (CIFP).

Máster Universitario en Intervención Interdisciplinar en Violencia de Género por la Universidad Internacional de Valencia (2021-2022).

Máster Universitario en Mediación y Gestión del Conflicto por la Universidad Internacional en Valencia (2018-2019).

Coordinadora del Plan de Igualdad del IES desde 2018, del Plan de Acción Tutorial, de Escuelas de Familia, del Plan de Convivencia y del Programa de Mediación y Aula de Convivencia.

Reconocimiento Menina de Aragón por la trayectoria por la Igualdad contra la Violencia de Género. Docente en diferentes materias y niveles (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Formación Profesional).

Imparte charlas, ponencias y cursos para el profesorado y organiza diferentes eventos didácticos relacionados con varios temas en torno a la equidad de género.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 30€ con afiliación / 60€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 personas participantes, que sean profesores en activo. Una vez alcanzado el número mínimo, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes. En caso de no llegar al mínimo de inscripciones, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 15/10/2026

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: [ficha de participante firmada](#), documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni en vigor por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.