

IA PARA DOCENTES: USO AVANZADO DE PROMPTS Y DISEÑO DE MATERIALES

Duración : 30 horas.

Destinatarios: Profesorado de los centros que imparten las enseñanzas artísticas reguladas por la Ley 2/2006 de Educación y Ley 1/2024 del 7 de junio , así como cualquier persona interesada en el tema.

Lugar de celebración: [campus virtual feccoo](#)

Fecha de inicio de la actividad: 09/11/26

Fecha de finalización de la actividad: 11/12/26

Objetivos:

Al finalizar la actividad formativa, el profesorado será capaz de:

- Diseñar prompts avanzados orientados a la generación de contenidos educativos de calidad.
- Integrar la Inteligencia Artificial en el diseño pedagógico de actividades, recursos y situaciones de aprendizaje.
- Aplicar la IA para optimizar procesos docentes como la planificación, la adaptación de contenidos o la personalización del aprendizaje.
- Evaluar críticamente los resultados generados por IA, ajustándolos a criterios pedagógicos y de calidad educativa.
- Incorporar estrategias de uso responsable y ético de la IA en el contexto educativo.

Estos objetivos se alinean con la progresión hacia niveles de especialización del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD), asegurando una transferencia real del conocimiento a la práctica de aula.

Contenidos:

Módulo 1. Diseño de prompts en educación (10 h)

- Introducción a la ingeniería de prompts.
- Fundamentos de la creación de prompts.
- Estrategias avanzadas de diseño de prompts.
- Personalización y adaptación de prompts a modelos.
- Herramientas y recursos para prompt engineering.
- Aplicaciones prácticas.

Módulo 2. Creación de materiales educativos con IA (15 h).

- Creación de contenido automatizado.
- Creación de actividades de aprendizaje con IA.
- Creación de materiales de evaluación.
- Diseño visual: prompts para generación de imágenes y arte digital.

Módulo 3. Seguridad, privacidad y consideraciones éticas (5 h).

- Datos personales y privacidad en el uso de IA.
- Sesgos en la IA: cómo detectarlos y minimizarlos.
- Riesgos asociados al uso de las IA.
- Ética y limitaciones en la creación de prompts.
- Buenas prácticas para un uso seguro y responsable de la IA.
- Regulaciones y políticas sobre el uso de la IA.

Metodología de trabajo:

El curso se basa en un enfoque de **aprendizaje activo y contextualizado**. No se trata de aprender sobre IA, sino de aprender **con IA y para la práctica docente**.

Se combinan:

- Explicaciones conceptuales accesibles
- Ejemplos reales
- Actividades prácticas
- Espacios de reflexión

Las personas participantes no son receptoras de la formación sino diseñadoras de su propio aprendizaje.

En el curso se desarrollan tres tipos de actividades:

- **Cuestionarios** por módulo (obligatorios): para comprobar comprensión.
- **Actividades** prácticas: diseño de prompts y materiales.
- **Proyecto final**: aplicación completa en un contexto educativo.

Recursos materiales:

- Plataforma de teleformación (Moodle).
- Herramientas de Inteligencia Artificial (ChatGPT u otras).
- Materiales didácticos digitales (PDF, recursos interactivos).
- Foros y espacios colaborativos.

Evaluación:

La evaluación del curso será continua y formativa, basada en la realización de actividades teórico-prácticas a lo largo de los tres módulos.

Ponderación global

- Cuestionarios de evaluación: 40%
- Actividades prácticas optativas: 10%
- Proyecto final obligatorio: 50%
- Cuestionarios (3 módulos): 30%

Para superar el curso será necesario:

- Entregar todas las actividades obligatorias.
- Obtener al menos un 50% de la puntuación total.
- Participar en los foros de cada módulo

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación, obtener la calificación de aprobado y realizar la encuesta de valoración obligatoria proporcionada por el INTEF, cuyo volcado se le remitirá para su análisis.

Ponente/s:

- **Nuria Vallejo Acebal**

Licenciada en Pedagogía con Máster en “Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación” y metodología de Diseño UX . Trabaja desde hace más de 20 años en elearning y Edtech en la Administración Pública Andaluza, donde he desarrollado múltiples funciones: Coordinación unidad eLearning, Diseño de metodologías para EdTech, diseño instruccional y elaboración de contenidos multimedia, formación de profesorado y tutoría online, etc.

- **Natalia Martínez Mojarro**

Psicopedagoga con especialización en eLearning y diseño instruccional. Cuenta con más de 20 años de experiencia en e-learning, formación digital, innovación educativa y diseño y desarrollo de materiales didácticos. A lo largo de su trayectoria profesional ha trabajado en el diseño pedagógico de acciones formativas, diseño instruccional, elaboración de contenidos multimedia, tutorización online y desarrollo de modelos de aprendizaje en entornos virtuales, colaborando con distintas instituciones públicas y privadas.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 30€ con afiliación / 60€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 personas participantes, que sean profesores en activo. Una vez alcanzado el número mínimo, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes. En caso de no llegar al mínimo de inscripciones, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 04/11/26

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: [ficha de participante firmada](#), documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni en vigor por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.