

PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES ENFOCADO AL PROFESORADO

Duración : 60 horas.

Destinatarios: Profesorado de los centros que imparten las enseñanzas artísticas reguladas por la Ley 2/2006 de Educación y Ley 1/2024 del 7 de junio , así como cualquier persona interesada en el tema.

Lugar de celebración: [campus virtual feccoo](#)

Fecha de inicio de la actividad: 21/09/2026

Fecha de finalización de la actividad: 4/11/2026

Objetivos:

- Proporcionar a las personas participantes los conocimientos necesarios para la realización de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales en sus centros docentes.
- Conocer y profundizar en los factores de riesgos psicosociales en la educación.
- Determinar cómo afecta un riesgo psicosocial en un docente.
- Proporcionar herramientas al personal docente para la planificación, organización y gestión de las relaciones en el aula.

Contenidos:

MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Tema 1: Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales

1. El trabajo y la salud
2. Riesgos laborales
3. Factores de riesgo
4. Consecuencias de los riesgos
5. Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales

Tema 2: Marco Normativo Básico en Materia de Prevención de Riesgos Laborales

1. Marco Normativo Internacional y Nacional básico
2. Ley de Prevención de Riesgos Laborales 31/1995

MÓDULO 2: RIESGOS GENERALES Y ESPECÍFICOS: MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Tema 1: Clasificación y Medidas Preventivas Generales de los Riesgos Laborales

1. Introducción
2. Riesgos ligados a las condiciones de Seguridad.
3. Riesgos ligados a la Higiene Industrial.
4. Riesgos Ligados a la Ergonomía y Psicosociología

Tema 2: Riesgos derivados del trabajo en Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional

1. Introducción
2. Caídas al mismo nivel
3. Caídas a distinto nivel
4. Contactos eléctricos
5. Orden y limpieza
6. Riesgo del medio ambiente
7. Riesgos derivados de la voz y su prevención
8. Problemas músculo esqueléticos
9. Trabajo con pantallas de visualización de datos
10. Riesgos derivados del trabajo en talleres de Formación Profesional y aulas de tecnología.

MÓDULO 3: RIESGOS ESPECÍFICOS PSICOSOCIALES EN LA DOCENCIA

Tema 1: Riesgos derivados de la carga de trabajo en Infantil, Primaria y Secundaria

1. Introducción
2. Riesgos psicosociales específicos
3. Estrés Laboral
4. Síndrome de Burnout: síndrome del quemado
5. Mobbing

Tema 2. El día a día en las aulas

1. Introducción
2. El contexto actual de la práctica docente
3. La organización y gestión del aula
4. Conflictos y problemas de convivencia en el aula
5. Riesgos y conflictos que afectan al profesorado
6. La relación entre el profesorado y las familias
7. Protección jurídica del profesorado
8. Protección de datos en el ámbito educativo
9. Reflexión final

Metodología de trabajo:

El curso es enteramente Online, la metodología se adapta al aula virtual, el temario se expone en lecciones que la persona participante puede trabajar para elaborar sus conocimientos. El tutor resolverá dudas y marcará la secuencia a seguir. Al finalizar cada módulo se trabajarán las actividades correspondientes.

MÓDULO	HORAS TEMA	HORAS AL MÓDULO
1.CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		10
Tema 1. Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales	6	
Tema 2. Derechos y Obligaciones relativos a la Prevención de Riesgos Laborales	6	
2. RIESGOS GENERALES Y ESPECÍFICOS: MEDIDAS DE PREVENCIÓN		19
Tema 1. Clasificación y Medidas Preventivas Generales en los Riesgos Laborales	10	
Tema 2. Riesgos derivados del trabajo en Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional	12	
3. RIESGOS ESPECÍFICOS PSICOSOCIALES EN LA DOCENCIA		25
Tema 1. Riesgos derivados de la carga de trabajo en Infantil, Primaria y Secundaria	14	
Tema 2. El día a día en las aulas	14	

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Cronograma del curso
- Guía didáctica
- Mensajería interna. Correo electrónico.
- Foros
- Videoconferencia

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

La evaluación del curso es un proceso integrado en el propio curso y supone promover el logro de los objetivos propuestos, permitiendo comprobar a lo largo del curso el punto en el que cada alumno se encuentra, para poder adaptar su propio ritmo y proceso. El proceso de evaluación no debe entenderse como un acto separado del aprendizaje que sirve para etiquetar a los alumnos, sino que debe enmarcarse dentro de todo el proceso y es otra herramienta más para favorecer el aprendizaje y el desarrollo.

La evaluación será un proceso continuo, con carácter dinámico y con la función de ofrecer retroalimentación al alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje. Su finalidad consiste en ofrecer a lo largo del desarrollo del curso información sobre el propio desarrollo de aprendizajes, permitiendo una respuesta activa y protagonista al estudiante.

La autoevaluación forma parte del proceso de evaluación y permite fomentar la responsabilidad del alumno con su propio proceso de aprendizaje, y hacerle consciente de su progreso en el curso.

Evaluación Inicial o de Diagnóstico Al inicio del curso el alumnado deberá de presentarse en el foro correspondiente con el objetivo de conocer los conocimientos previos de los alumnos, sus expectativas e intereses de cara a la formación a recibir.

El carácter de esta actividad es informativo y tiene como finalidad adaptar el proceso de enseñanza a las necesidades del alumnado. Se realizará a través de la presentación de cada uno de los participantes en el foro inicial, donde cada uno de ellos deberá de redactar su conocimiento de la prevención de riesgos laborales y que esperan del curso.

Evaluación formativa, progresiva o continua La evaluación formativa es de gran ayuda para el propio alumno que, como responsable y protagonista último de su propio proceso de aprendizaje, podrá modificar aspectos oportunos, enfocarse en los aspectos que precise mejorar y trazar el camino a seguir durante el proceso formativo. A la terminación de cada tema se realizará una evaluación teórico-práctica tipo test, y para superarlo será necesario alcanzar un 60%, además de una actividad práctica, que al igual que el ejercicio anterior para superarlo se deberá de obtener una calificación mínima de 60%. A la terminación de cada módulo se realizará una prueba teórica, que consistirá en un tipo test con cuatro posibles opciones de las cuales solo una será la más correcta y se contarán con tres intentos, para superarlo.

Evaluación final Con la evaluación final se pretende comprobar los resultados del curso, si se han logrado o no los objetivos propuestos al inicio del mismo y si se han desarrollado las competencias necesarias para ello. La evaluación final consistirá en un examen tipo test con preguntas relacionadas con todos los módulos impartidos, para la superación de esta prueba final será necesario contestar correctamente el 60% de las preguntas y se dispondrá de tres intentos. Se deberá de realizar todas las actividades teórico prácticas, test del curso y participación en foros para poder superarlo.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Observación sistemática de las actividades, participación en foros, cooperación y actitud de los alumnos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por los alumnos en las siguientes pruebas: Actividades evaluables, Participación en los foros, Compromiso con la tarea, Registro de las actividades de clase, Evaluación de las actividades planteadas, Cuestionario de autoevaluación y Cuestionario Final.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación, obtener la calificación de aprobado y realizar la encuesta de valoración obligatoria proporcionada por el INTEF, cuyo volcado se le remitirá para su análisis.

Ponente/s:

Yolanda Repilado Hernández

Nació en Béjar (Salamanca) el 16 de mayo de 1970, diplomada en empresariales por la Universidad de Estudios Empresariales de Cáceres en la promoción del 94,

completo sus estudios con los Master en Prevención de Riesgos Laborales en las especialidades de Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y psicosociología, además de auditora en Prevención de Riesgos Laborales. La experiencia laboral siempre ha ido ligada a la formación, tanto ocupacional como continua, tanto en curso de Prevención de Riesgos Laborales en diversos sectores, como en Orientación laboral y Creación y Gestión de empresa. Trabajando para organizaciones sindicales, ayuntamientos, federaciones de empresarios y empresas privadas. Actualmente se encuentra trabajando en el departamento de Fondos Europeos de una entidad local y compagina esta actividad con la impartición de formación continua para organizaciones sindicales y universidades privadas digitales, impartiendo cursos de diversas materias como Prevención de Riesgos Laborales, Ley de Protección de Datos, Normas ISO, Orientación laboral y Habilidades básicas y genéricas. Toda esta experiencia profesional ha ido acompañada de un continuo reciclaje formativo, siempre relacionado con la formación y el desarrollo local.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación / 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 personas participantes, que sean profesores en activo. Una vez alcanzado el número mínimo, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes. En caso de no llegar al mínimo de inscripciones, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 16/9/2026

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: [ficha de participante firmada](#), documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni en vigor por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.