

CRITERIO	SUBCRITERIO	PESO (%)	DESCRIPCIÓN DE INDICADORES DE CALIDAD	PUNTUACIÓN OBTENIDA
<b>1. PROGRAMACIÓN ENTREGADA</b>		<b>15%</b>		
	1.1. Contextualización en centro y curso	2%	Identificación clara del centro, etapa, nivel y sus características.	
	1.2. Contextualización autonómica (planes, programas, proyectos)	2%	Inclusión correcta de referencias autonómicas vigentes.	
	1.3. Elementos curriculares según Decreto 66/2022	5%	Coherencia entre competencias, criterios, saberes y contenidos.	
	1.4. Evaluación de procesos de enseñanza y aprendizaje	4%	Inclusión de instrumentos, criterios, técnicas e indicadores.	
	1.5. Referencias normativas	2%	Normativa completa, actualizada y correctamente citada.	
<b>2. PRESENTACIÓN Y DEFENSA</b>		<b>65%</b>		
	2.1. Contextualización en la realidad del centro y entorno	15%	Expone características del centro, entorno y planes de forma coherente e integrada.	
	2.2. Coherencia interna entre competencias, criterios y saberes	15%	Secuenciación lógica, coherente y articulada.	
	2.3. Coherencia entre elementos curriculares y evaluación	15%	Alineación clara entre objetivos, criterios, instrumentos y evidencias.	
	2.4. Propuesta metodológica	15%	Métodos activos, inclusivos, cooperativos; atención a diversidad.	
	2.5. Otros elementos programáticos destacables	5%	Innovaciones, recursos TIC, relación con la comunidad educativa, etc.	
<b>3. EXPRESIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL</b>		<b>20%</b>		
	3.1. Estructura y orden del discurso	5%	Presentación clara, ordenada y profesional.	
	3.2. Coherencia y fluidez del discurso	10%	Expresión fluida, argumentada y cohesionada.	
	3.3. Vocabulario técnico adecuado	5%	Uso preciso de terminología pedagógica y curricular.	
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>		<b>/100</b>

CRITERIO	SUBCRITERIO	PESO (%)	DESCRIPCIÓN DE INDICADORES DE CALIDAD	PUNTUACIÓN OBTENIDA
<b>1. JUSTIFICACIÓN Y DISEÑO DE LA UD</b>		<b>15%</b>		
	1.1. Motivos de la contextualización y ubicación en la programación	5%	Relación clara con la programación y coherencia en la secuenciación.	
	1.2. Inclusión y coherencia de elementos curriculares	5%	Competencias, criterios, saberes y contenidos articulados adecuadamente.	
	1.3. Referencias normativas	5%	Inclusión de normativa autonómica y estatal correctamente actualizada.	
<b>2. PRESENTACIÓN DE LA UD</b>		<b>65%</b>		
	2.1. Coherencia entre elementos curriculares y evaluación	10%	Sistema evaluativo claro, coherente y ajustado a criterios.	
	2.2. Métodos pedagógicos, inclusión y gestión del aula	15%	Dinámicas activas, inclusivas; atención a diversidad; recursos y tiempos adecuados.	
	2.3. Roles docente y discente; interacción educativa	15%	Explicita roles, participación del alumnado y estrategias de interacción.	
	2.4. Diseño de sesiones	15%	Sesiones coherentes, completas, estructuradas, con continuidad interna.	
	2.5. Situaciones de aprendizaje	10%	SA bien integradas, competenciales y significativas.	
<b>3. EXPRESIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL</b>		<b>20%</b>		
	3.1. Estructura y orden del discurso	5%	Presentación clara, ordenada y lógica.	
	3.2. Coherencia y fluidez	10%	Exposición fluida, precisa y fundamentada.	
	3.3. Vocabulario técnico adecuado	5%	Uso correcto de terminología pedagógica, metodológica y normativa.	
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>		<b>/100</b>

**TEMA PRIMARIA**

CRITERIO	SUBCRITERIO	PESO (%)	DESCRIPCIÓN DE INDICADORES DE CALIDAD	PUNTUACIÓN OBTENIDA
1. DOMINIO CONCEPTUAL, RIGOR Y ACTUALIZACIÓN		40%		
	1.1. Precisión conceptual y ausencia de errores	15%	Contenido riguroso, correcto y ajustado al estado actual de la disciplina.	
	1.2. Profundidad en el desarrollo del tema	15%	Desarrollo completo, estructurado y con aportaciones relevantes.	
	1.3. Actualización normativa y curricular	10%	Normativa correctamente citada, actualizada y bien integrada.	
2. ORGANIZACIÓN, CLARIDAD Y COHERENCIA EXPOSITIVA		35%		
	2.1. Estructura interna y orden lógico	10%	Presentación ordenada, con partes diferenciadas y secuencia lógica.	
	2.2. Conectores, transición y cohesión interna	10%	Ideas bien articuladas, discurso coherente y fluido.	
	2.3. Claridad expresiva y corrección lingüística	10%	Lenguaje claro, preciso, formal y adecuado al contexto profesional.	
	2.4. Vocabulario técnico y precisión terminológica	5%	Uso adecuado de terminología pedagógica, psicológica y curricular.	
3. APLICACIÓN DIDÁCTICA Y RELACIÓN CON LA PRÁCTICA DOCENTE		25%		
	3.1. Ejemplificación didáctica pertinente	10%	Ejemplos relevantes, realistas y aplicables al aula.	
	3.2. Selección y fundamentación de métodos y estrategias	10%	Relación coherente entre teoría, metodología y práctica docente.	
	3.3. Aportación personal y reflexiva	5%	Aportaciones originales, críticas y bien fundamentadas.	
TOTAL		100%		/100

**SUPUESTO PRIMARIA**

CRITERIO	SUBCRITERIO	PESO (%)	DESCRIPCIÓN DE INDICADORES DE CALIDAD	PUNTUACIÓN OBTENIDA
1. ANÁLISIS, IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y CONTEXTUALIZACIÓN		25%		
	1.1. Identificación clara del problema	10%	Reconoce con precisión la situación planteada y sus elementos clave.	
	1.2. Análisis pedagógico fundamentado	10%	Analiza causas, necesidades y contexto con rigor profesional.	
	1.3. Contextualización en centro, aula y alumnado	5%	Adapta la solución a la realidad educativa específica.	
2. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y METODOLÓGICA		45%		
	2.1. Coherencia curricular (competencias, criterios, saberes)	10%	Los elementos curriculares son correctos, completos y coherentes.	
	2.2. Metodología activa, inclusiva y fundamentada	10%	Estrategias participativas y ajustadas a la diversidad del aula.	
	2.3. Propuesta de acciones concretas y viables	15%	Intervención detallada, realista, secuenciada y aplicable.	
	2.4. Evaluación coherente (criterios, instrumentos, evidencias)	10%	Evaluación alineada con la intervención y el currículo.	
3. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y RIGOR PROFESIONAL		15%		
	3.1. Justificación teórica y normativa	10%	Relaciona la intervención con principios pedagógicos y normativa vigente.	
	3.2. Coherencia global del planteamiento	5%	Propuesta lógica, alineada y consistente en todas sus partes.	
4. CALIDAD DE LA EXPRESIÓN ESCRITA		15%		
	4.1. Claridad formal y corrección lingüística	10%	Texto bien redactado, sin errores, con claridad y precisión.	
	4.2. Vocabulario técnico adecuado	5%	Terminología pedagógica correcta y profesionalmente usada.	
TOTAL		100%		/100