

USO SALUDABLE DEL ENTORNO DIGITAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: NEURODESARROLLO, DERECHOS Y EDUCACIÓN

Duración : 20 horas.

Destinatarios: Profesorado de los centros que imparten las enseñanzas artísticas reguladas por la Ley 2/2006 de Educación y Ley 1/2024 del 7 de junio , así como cualquier persona interesada en el tema.

Lugar de celebración: [campus virtual feccoo](#)

Fecha de inicio de la actividad: 22/09/2026

Fecha de finalización de la actividad: 8/12/2026

Horario concreto:

Fecha (dd/mm/aa)	Horario
22/09/26	17:30h – 20:30h
06/10/26	17:30h – 20:30h
20/10/26	17:30h – 20:30h
03/11/26	17:30h – 20:30h
17/11/26	17:30h - 19:30h
01/12/26	17:30h - 19:30h

Objetivos:

- Analizar la influencia del uso de pantallas y redes sociales en el desarrollo cognitivo y emocional de la infancia y la adolescencia.
- Comprender el papel de los derechos de la infancia en el entorno digital.
- Identificar riesgos asociados al uso de tecnologías digitales, incluyendo dinámicas de sobreuso y diseño persuasivo.
- Promover el bienestar digital, el pensamiento crítico y el desarrollo de hábitos tecnológicos saludables que favorezcan el bienestar emocional del alumnado.
- Incorporar herramientas pedagógicas y estrategias educativas que permitan trabajar el bienestar digital, la alfabetización crítica y el uso responsable de la tecnología en el aula y en el centro educativo.

Contenidos:

1. Cerebro y digitalización: impacto de las pantallas en el desarrollo

- neurodesarrollo y tecnología
- uso de pantallas en la infancia
- redes sociales y adolescencia
- impacto en procesos cognitivos y emocionales

2. Derechos de la infancia en el entorno digital

- derechos digitales de la infancia
- oportunidades y desigualdades en el acceso a la tecnología
- identidad digital en la infancia y adolescencia

3. Bienestar digital y prevención de usos problemáticos

- economía de la atención
- diseño persuasivo y dark patterns
- detección de conductas problemáticas
- alfabetización digital crítica
- Impacto del uso de tecnologías digitales en el bienestar emocional y la salud mental de la infancia y la adolescencia.

4. Tecnología, educación y ética digital

- uso de datos en educación
- plataformas educativas y privacidad
- marco ético de la digitalización educativa

5. Pedagogías críticas y soberanía digital

- tecnología y democracia
- soberanía digital en educación
- alternativas pedagógicas para el uso responsable de la tecnología

Metodología de trabajo:

La metodología será participativa y orientada a la aplicación práctica en el contexto educativo.

Las sesiones combinarán:

- exposiciones teóricas
- análisis de casos
- debate y reflexión colectiva
- intercambio de experiencias entre participantes.

Se fomentará la participación activa de las personas participantes y la conexión entre los contenidos teóricos y la práctica educativa.

El curso finalizará con la elaboración de una propuesta educativa aplicable al contexto de cada participante, con la entrega de esta se justificarán las 4 horas no presenciales.

Se priorizará la conexión entre los contenidos del curso y su aplicación práctica en el aula y en el centro educativo, facilitando herramientas y recursos pedagógicos que la persona participante pueda incorporar en su práctica docente.

Recursos materiales:

- aula virtual o plataforma de videoconferencia
- campus virtual para la gestión del curso
- presentaciones y materiales didácticos digitales
- documentos y recursos educativos
- herramientas colaborativas y formularios de evaluación.

Evaluación:

La participación será obligatoria el 100% de las horas lectivas. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes, cuya asistencia sea al menos del 85% de la fase presencial de la actividad.

Presencia virtual: Se realizará en la plataforma de presencialidad síncrona abierta Moodle. Se les solicitará a las personas participantes que acepten expresamente su autorización para que las sesiones sean grabadas. A través de estas grabaciones, quedará constancia de su participación en la actividad. La persona encargada de la coordinación del curso comprobará las personas que están conectadas en todo momento. Tras la intervención de la ponente, los participantes realizarán una pregunta/duda, de manera que quede grabada así su participación a lo largo del curso.

Para certificar la actividad, cada participante deberá realizar la encuesta de valoración obligatoria proporcionada por el INTEF, cuyo volcado le será remitido para su análisis.

La evaluación del curso se basará en la participación en las actividades propuestas durante las sesiones y en la elaboración y entrega del trabajo final.

Ponente/s:

Lidón Gasull Figueras

Abogada y especialista en análisis jurídico de políticas educativas, con formación avanzada en Derecho Internacional de los Derechos Humanos y en políticas públicas y sociales. Su trayectoria académica y profesional se centra en el estudio de los derechos económicos, sociales y culturales, especialmente el derecho a la educación, desde una perspectiva de garantía, exigibilidad y justicia social.

En el ámbito de la digitalización educativa desarrolla una línea de trabajo centrada en el análisis crítico de los procesos de plataformización y datificación del sistema

educativo, abordando cuestiones como la soberanía digital, la gobernanza algorítmica, la protección de datos y los derechos de la infancia en el entorno digital. Cuenta con experiencia en formación dirigida a profesorado y profesionales del ámbito educativo sobre bienestar digital, alfabetización digital crítica y protección de la infancia en el entorno digital.

Participa en proyectos de investigación, formación y divulgación vinculados a la digitalización educativa, los derechos digitales y la soberanía tecnológica. Es autora de diversas publicaciones y materiales formativos sobre el impacto de la tecnología en la infancia y la adolescencia y sobre la relación entre educación, cultura digital y derechos de la infancia, así como de estudios sobre digitalización educativa desde una perspectiva de derechos.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 20€ con afiliación / 40€ sin afiliación

Plazas: 25 plazas

Fecha de matriculación: hasta el 16/09/26

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: [ficha de participante firmada](#), documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni en vigor por

ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS PARA ABORDAR CONTEXTOS EDUCATIVOS VIOLENTOS