

# CCOONTIGO ACTUAMOS, CCOONTIGO AVANZAMOS

**BALANCE 2018-2022**



**CCOO**  
enseñanza

*El poder de cambiar las cosas*

# BALANCE PERIODO 2018-2022

**En este documento se presenta el balance de los últimos 4 años de CCOO en el sector de docentes de pública no universitaria.**

**Se estructura en los temas fundamentales en los que CCOO ha estado trabajando y reivindicando intensamente para defender y mejorar los derechos laborales y las condiciones de trabajo del profesorado, y para incrementar los recursos de la educación pública.**

CCOO, como sindicato de trabajadoras y trabajadores, y también como sindicato sociopolítico, está presente en todos los contextos, foros, instituciones, movimientos sociales y mesas de negociación. Somos el único sindicato presente en todos ellos: Confederación Europea de Sindicatos, Mesa del Diálogo Social, Mesa General de las Administraciones Públicas, Internacional de la Educación, Mesa Sectorial de Educación, Consejo Escolar, Observatorio de la Convivencia, Plataforma por la Escuela Pública, plataformas intersindicales, Cumbre Social, etc.

Por poner solo algunos ejemplos relevantes: en la Mesa del Diálogo Social se acuerdan medidas globales que nos afectan a todas y todos, como las pensiones; en la Mesa General de las Administraciones Públicas se acuerdan mejoras laborales y salariales para todas las empleadas y empleados públicos; en la Mesa Sectorial se concretan cuestiones específicas para docentes; en el Consejo Escolar se realizan enmiendas a las normativas educativas, etc. CCOO es la única organización que está en todos los ámbitos generales y específicos, y, por tanto, está donde se consiguen los avances. Por supuesto que eso no sucede con los sindicatos corporativos.

Esto nos permite luchar en todos los frentes, y por todas las vías, por los derechos laborales y sociales, y defender la enseñanza pública frente a todos los ataques, recortes, privatizaciones y amenazas a las que se enfrenta.

CCOO consigue objetivos fruto del binomio presión-negociación. Es el sindicato que más actúa y moviliza, realizando todo tipo de acciones, para luego ser el que más y mejor negocia en las mesas plasmando esa fuerza en resultados palpables y concretos. Y lo hace con rigor, propuestas, enmiendas, informes y estudios, siendo realista, pero sin dejar de ser ambicioso y vanguardista en todas las temáticas.

En cada uno de los apartados se muestran las actuaciones que ha llevado a cabo CCOO, las consecuciones y los retos de cara a seguir progresando en el futuro. También se recogen las diferentes actuaciones que ha puesto en marcha el sindicato para fomentar la información, la participación y el asesoramiento al profesorado en sus temas de interés.

CCOO aspira a seguir siendo el sindicato mayoritario en la educación pública para seguir defendiéndola como la mayor organización social de este país que es, y que apuesta por los servicios públicos como garante fundamental del Estado del bienestar, de la igualdad de oportunidades y de la justicia y cohesión social.

# Reversión de los recortes. Defensa de la educación pública y lucha contra la privatización

Desgraciadamente, los recortes siguen presentes en el día a día de los centros educativos. Han pasado diez **años desde** el RDL 14/2012, el Real Decreto de los recortes. Diez años de lucha sindical que han permitido que la situación mejore en muchos aspectos, pero que, sin duda, no ha acabado del todo con los recortes. En muchos casos, hoy seguimos con tasas de temporalidad inadmisibles, con unas ratios de estudiantes por docente por encima de lo tolerable, una carga lectiva y de volumen de tareas que el profesorado no puede ni debe soportar más, con permisos y licencias que recortaron y que todavía no se han recuperado completamente, con una infrafinanciación de la educación pública incomprensible, y con una privatización cabalgante que no hace más que pauperizar la calidad educativa y la situación de los y las trabajadoras.

CCOO lucha por una educación pública de calidad. Porque los recursos públicos se inviertan en la escuela pública y por **desterrar las políticas privatizadoras y de recortes** impuestas por muchos de los gobiernos y administraciones educativas de nuestro Estado.

## Actuaciones

Hemos luchado por la **defensa de lo público** en solitario, cuando ha sido necesario, y en conjunción con otros agentes sociales, como es el caso de la Plataforma Estatal por la Escuela **Pública**, donde hemos impulsado actuaciones en defensa de la educación pública acompañados por las familias, el alumnado y otros/as representantes del profesorado.

Con perfil propio hemos sido punta de lanza elaborando numerosas campañas para re-colocar a los servicios y la educación públicos en el centro de las políticas sociales, con el **orgullo de defender lo que es de todas y todos**. Una de esas campañas, [#Trabajamos-ParaTi](#), nos ha llevado a defender el papel de los servicios públicos durante la pandemia. También hemos impulsado campañas más específicas en defensa de los y las trabajadoras del sector público y, **más en concreto**, del sector educativo, por ejemplo, con las campañas [#VamosARecuperarloTodo](#) y [#RecuperarLoArrebatado](#), [#SalarioOConflicto](#) y [#SalariosPublicosYa](#), destinadas a presionar para la recuperación de los recortes de los y las empleadas públicas.

Hemos elaborado [propuestas](#), **informes y documentos** situando los temas importantes en los servicios públicos que deben servir para conocer la situación real, marcar el camino y servir de presión a los y las responsables políticos: [informes de privatización de la educación](#), del [exceso de carga lectiva del profesorado](#), [de necesidad de inversión](#), etc.

**Nos hemos movilizado para defender lo público y recuperar parte de los derechos arrebatados**. En [junio de 2021](#), en [noviembre de 2021](#), en [abril de 2020](#) y en [octubre de 2020](#), como ejemplos relevantes, y hemos utilizado **la vía jurídica**, entre otras, [recurriendo el RD 14/2012](#). Hemos presionado en todas las instancias políticas, ante las sucesivas ministras de Educación, en la Conferencia Sectorial y a los partidos políticos.

## Consecuciones

Tras años de presión y la denuncia ante la Audiencia Nacional conseguimos la derogación del RDL de los recortes a través de la publicación de una nueva ley, la cual, aunque [no satisizo todas nuestras expectativas](#), supuso un avance.

**Hemos conseguido revertir parte de los recortes** con la reducción de horas lectivas en algunas comunidades autónomas, la recuperación de parte de los permisos y licencias que nos arrebataron, y la inyección de más docentes en los centros educativos. Cabe destacar que CCOO impulsó los acuerdos que arrancamos al Gobierno en 2017, 2018 y 2021 que tienen el compromiso de reducir la temporalidad al 8% y de recuperar, al menos en parte, el poder adquisitivo del profesorado.

## Retos para el futuro

Queda mucho por hacer. A pesar de las luchas sindicales no hemos recuperado todos los recortes y seguiremos peleando, entre otras cosas, por la reducción del máximo de periodos lectivos con carácter general y básico, la mejora de los permisos y licencias, la mejora de las ratios, la reducción de la temporalidad, la reversión de las privatizaciones, la mejora de la salud laboral, la jubilación anticipada e incentivada, el impulso de la formación permanente, el reconocimiento del profesorado y la subida de los salarios.

## Mejora de la jornada lectiva

La reducción de la jornada lectiva ha sido siempre una prioridad para CCOO, siendo nuestra propuesta y principal reivindicación la regulación con carácter estatal de un máximo, a corto plazo, de 23 periodos lectivos para Infantil y Primaria, y de 18 para el resto de enseñanzas. Cuando se alcance este objetivo, lucharemos por una reducción mayor que permita al profesorado atender con garantías el resto de las tareas docentes necesarias para una educación integral y de calidad.

## Actuaciones

La reivindicación de la reducción de la jornada lectiva ha incardinado gran parte de la actividad sindical de la organización, incluyendo varias **campañas de presión** como, por ejemplo, **#MenosEsMás** o [#RepartirEsMejorar](#).

Hemos **elaborado numerosos informes y notas de prensa** destacando el informe [Mitos y verdades de la jornada docente](#), que daban constancia del exceso de carga lectivas de los y las docentes de nuestro país. Hemos exigido por carta y presencialmente a las sucesivas ministras abordar de manera urgente este reto.

También hemos elaborado **propuestas concretas** a través de comunicados y [baterías de propuestas a los partidos políticos](#) y a las administraciones educativas.

Fue CCOO quien marcó un hito en esta lucha, cuando [recurrió en la Audiencia Nacional el RD de los recortes](#), que contenía el aumento de las horas lectivas con carácter general y básico. Pocos meses después se derogó ese Real Decreto.

También hemos elaborado para el profesorado dosieres informativos sobre la jornada docente.

## Consecuciones

Las actuaciones de CCOO han tenido su reflejo en cambios importantes. Hemos conseguido, tras la admisión a trámite de nuestra denuncia del RD ley de los recortes, la aprobación de una [Ley de mejora de las condiciones del profesorado](#), que derogaba el aumento obligatorio de horas lectivas y recomendaba las 18/23 horas lectivas. A pesar de no haberse cumplido nuestro objetivo de instaurar un número máximo de períodos lectivos de obligado cumplimiento para todo el Estado, la aprobación de esta ley ha permitido que CCOO pueda luchar y en su caso conseguir reducciones en el horario lectivo en las CC. AA.

## Retos para el futuro

Seguiremos luchando porque los 18 y 23 períodos lectivos máximos se regulen con carácter básico y porque dicha reducción sea efectiva en el horario de cada docente de este país.

Cuando se consiga el objetivo inicial, desde CCOO **exigiremos** una reducción mayor de la carga lectiva, tendiendo además a homologarla en todos los cuerpos, para mejorar las condiciones de trabajo y como reconocimiento a la realidad de la labor docente, que incluye tareas muy relevantes más allá de la docencia directa.

## Mejora de condiciones laborales

Para CCOO, cuestiones como las licencias y permisos, las medidas de acción social, la protección de colectivos vulnerables, la igualdad efectiva, las condiciones de movilidad y promoción interna, la formación como derecho laboral, la lucha contra la precariedad, la salud laboral y la carrera profesional, son elementos fundamentales para la calidad del empleo docente.

## Actuaciones

Todos estos aspectos han estado incluidos en nuestras **campañas de presión**, incluyendo “[¡Vamos a recuperar lo arrebatado!](#)”, “[¡Vamos a recuperarlo todo!](#)” **#SalarioOConflicto** y **#SalariosPublicosYa** y diversas **movilizaciones**, como en [octubre de 2020](#), [noviembre de 2021](#) y [julio de 2022](#).

**Hemos presionado** utilizando todas las herramientas a nuestro alcance, incluyendo cartas y reuniones con las ministras/os, comunicados de prensa, artículos, estudios, informes, declaraciones públicas, etc.

**Hemos planificado, asistido y liderado las negociaciones** en los ámbitos en los que se han conseguido mejoras en las condiciones laborales, incluyendo la Mesa de Diálogo Social, y las mesas de Función Pública: teletrabajo, [mejoras de las condiciones de MUFACE](#), [reducción de copagos por medicamentos](#), ampliación del permiso de paternidad y maternidad y la posibilidad de fraccionamiento, etc.

Hemos **denunciado jurídicamente**, ante la Audiencia Nacional, la vulneración de derechos y condiciones laborales, incluyendo la discriminación que sufrían las mujeres en excedencia, e incluso a la ministra de Educación por la vulneración del derecho de representación del colectivo; y hemos exigido suprimir la imputación de costas judiciales en el orden contencioso-administrativo para evitar el pago de costas judiciales al profesorado.

Asimismo, **hemos elaborado numerosos documentos técnicos con propuestas** a las administraciones y los partidos políticos sobre temas específicos de condiciones laborales como una propuesta de [estatuto docente, de teletrabajo, de inversión educativa, de actuaciones ante el burnout docente](#), de recomendaciones a partidos políticos, de estrategias de intervención y [desescalada educativa durante la pandemia](#), etc. También hemos presentado cientos de enmiendas de leyes como la [LOMLOE](#), la [Ley Orgánica de Ordenación e integración de la FP](#), o el [RD de acceso a la función pública](#), entre otras.

## Consecuciones

Hemos alcanzado logros relevantes: la recuperación de la IT al 100%, la ampliación del permiso de paternidad y maternidad y la posibilidad de fragmentarlo, un acuerdo marco de teletrabajo para empleadas y empleados públicos que debe ser desarrollado en docentes, y la mejora de determinados servicios de MUFACE, como los relativos a la cobertura de reproducción asistida.

## Retos para el futuro

Por desgracia son muchas los logros pendientes. Debemos poder mejorar y homologar al alza las condiciones de licencias y permisos y acción social, regular los riesgos psicosociales del profesorado, impulsar una formación permanente de calidad y dentro del horario laboral, e impulsar una carrera profesional verdaderamente atractiva, bien articulada y compatible con los actuales complementos.

# Mejora de los salarios

Para CCOO, la mejora de **los salarios es una prioridad**. Hace 4 años nos planteamos el reto fundamental de revertir la gran pérdida de poder adquisitivo de los y las docentes, estimada en torno a un 14% de media. Las **luchas y los acuerdos** firmados por CCOO para todos los/as funcionarios/as han permitido una subida de nuestro salario de hasta un 11,45%. Queda mucho por luchar y es esencial indexar los salarios a la inflación.

## Actuaciones

Hemos realizado numerosas **campañas de presión**, como "[Vamos a recuperarlo todo](#)", "[Recuperar lo arrebatado](#)", y "[Subida salarial ya](#)", [#SalarioOConflicto](#), [#SalariosPublicosYa](#), y **nos hemos movilizad**o [el 10 de noviembre de 2021](#), [el 11 de febrero de 2022](#), y [julio de 2022](#).

**Hemos presionado** a las diferentes administraciones, incluyendo cartas y reuniones a las/os ministras/os, comunicados de prensa, artículos, estudios, informes, declaraciones públicas, etc. También hemos elaborado documentos de legislación con reivindicaciones y propuestas para los partidos políticos.

Hemos liderado la **negociación** en las mesas de Función Pública. Allí donde otros no están, hemos conseguido los [acuerdos de 2017 y 2018](#) que nos subieron el salario en torno al 8%.

Hemos elaborado documentos informativos sobre retribuciones para los y las compañeras de los centros, y hemos aportado soluciones técnicas y legislativas a través de [enmiendas a los Presupuestos Generales del Estado](#) e impulsado campañas jurídicas y reclamaciones para el profesorado, incluyendo de **equiparación salarial**.

## Consecuciones

Gracias a la presión y negociación de CCOO se han conseguido los acuerdos de subida salarial de 2017 y 2018 que han incrementado el salario a los y las docentes en torno al 8%. A pesar de que en otros momentos no ha habido acuerdo porque considerábamos la subida claramente insuficiente, la presión de CCOO ha obligado a las administraciones a aprobar **subidas salariales** como las de 2021 (+0,9%) y 2022 (+2%).

## Retos para el futuro

CCOO va a seguir luchando por la recuperación del poder adquisitivo y el incremento salarial del profesorado. Seguiremos exigiendo un tercer Acuerdo de mejora de las condiciones de trabajo de los/as empleados/as públicos/as que revierta de manera urgente la pérdida de poder adquisitivo acumulado, compense la elevada inflación e impulse la mejora del poder adquisitivo del profesorado.

En el marco de un futuro [Estatuto Docente](#), CCOO reivindica una [subida de nivel para todos los cuerpos docentes, incorporación de todos ellos al A1 y su incremento retributivo al nivel 26](#).

# Profesorado interino, estabilización del empleo y reducción de la precariedad

La precariedad tiene muchas caras. Los contratos de tiempo parcial que no han sido voluntariamente elegidos, los cambios de centro educativo sistemáticos, no cobrar parte de los complementos o no poder acceder a determinados permisos, por ejemplo. Estas situaciones las sufren con mayor frecuencia, aunque no solo, los y las interinos/as.

CCOO ha luchado y luchará por la reducción de la temporalidad y la parcialidad en los centros educativos. Como resultado de esta lucha fuimos capaces, como sindicato confederal, de obligar al Gobierno a firmar acuerdos en [2017](#), [2018](#) y, ahora en 2021, [un Plan de choque para reducir la temporalidad en las administraciones públicas](#) que contempla, además de subidas salariales importantes, la reducción de la temporalidad al 8%. Conseguimos incluir en este acuerdo que por primera vez en la historia un/a interino/a pueda cobrar indemnizaciones.

**Hemos luchado, luchamos y lucharemos** por el cumplimiento de la reducción de la temporalidad y la mejora de las condiciones laborales de los y las docentes.

## Actuaciones

Somos una organización confederal y el primer sindicato de las administraciones públicas, lo que nos permite estar allí donde se debaten y se firman los acuerdos más relevantes. Este es el caso de la Mesa General de Función Pública, en la que se han firmado acuerdos en [2017](#), [2018](#) y [2021](#), y que contienen el compromiso de reducción de la temporalidad por debajo del 8%. Esto supone, además de todas las plazas convocadas desde 2017, la convocatoria de más de 125.000 plazas más antes de que termine 2024.

**Hemos presentado exigencias en esta materia** en numerosas ocasiones a los ministerios de Educación y de Función Pública, y hemos impulsado **numerosas campañas de presión** que tenían como elemento nuclear la reducción de la temporalidad y la precariedad:

- Porque salgan todas las plazas: [¡Sin plazas no hay plaza!](#)
- Por la prórroga del profesorado contratado en pandemia: [¡Menos es más!](#)
- Por la recuperación de los recortes: [¡Vamos a recuperar lo arrebatado!](#)
- Por la estabilidad del empleo público: [¡Trabajamos para ti!](#)

**Nos hemos movilizado** para exigir las plazas y la reducción de la precariedad ([noviembre de 2021](#) y [febrero de 2022](#)) y nos hemos **sentado incansablemente a negociar** en las mesas de Función Pública y la Mesa General Docente.

Cuando llegaron las elecciones generales, **presentamos a los partidos políticos nuestras propuestas** para reducir la precariedad y elaborado decenas de notas de prensa y dosieres para el profesorado y las administraciones educativas, como [informes de inversión en educación](#), [sobre la gestión de las oposiciones](#), [enmiendas](#), [exigencias ante las negociaciones](#), etc.

## Consecuciones

Logramos un hito importantísimo en la reducción de la precariedad: 2017, 2018 y ahora en 2021, un plan de choque para reducir la temporalidad en las administraciones públicas que contempla, además de subidas salariales importantes, la reducción de la temporalidad al 8%. Además, en el acuerdo de 2021 incluye, gracias a la presión de CCOO, por primera vez en la historia una indemnización para personal interino. El plan de choque debería suponer hasta 2024 **la convocatoria de más de 125.000 plazas** para las oposiciones docentes.

## De cara al futuro

Tenemos el gran reto de negociar un [estatuto docente](#) en el que queden enmarcadas las mejoras de las condiciones laborales largamente reclamadas, que debe incluir, al menos, la incorporación de [todo el profesorado al grupo A1](#) y [el incremento retributivo al nivel 26 de quienes pertenezcan a dicho grupo](#), una jubilación anticipada voluntaria e incentivada, la reducción de la carga lectiva, mejoras en la formación permanente y en las medidas de protección de la salud laboral del profesorado, la reducción de la carga administrativa, la posibilidad de una verdadera carrera profesional, la mejora de las condiciones retributivas del profesorado, etc.

Debemos hacer valer lo acordado en el [plan de choque para reducir la temporalidad en las administraciones públicas](#), es decir, seguir presionando y negociando para la reducción que se convoquen más de 125.000 plazas antes de finalizar 2024.

## Cuerpo A1 y nivel retributivo 26

Todos los cuerpos docentes deben pertenecer al nivel 26 del cuerpo A1. Este reto ha sido, es y será exigencia y prioridad para CCOO.

## Actuaciones

La organización ha trabajado mucho para ir dando pasos que hagan realidad la inclusión de [todos los cuerpos docentes en el grupo A1](#) y [el ascenso del nivel retributivo 26](#) de los y las docentes que pertenecen a él.

En todas las reuniones bilaterales o multilaterales con altos cargos del Ministerio de Educación o del Gobierno, CCOO ha llevado su exigencia de homogeneización de cuerpos, por ejemplo en [febrero de 2019](#), [febrero de 2020](#), [noviembre de 2020](#) y [enero de 2022](#)).

Hemos elaborado **numerosas propuestas y documentos técnicos** que contenían la exigencia de integración al A1: propuestas enviadas a los partidos políticos, a la ministra Isabel Celaá y a diferentes cargos en el Ministerio de Educación y FP.

Hemos hecho pública nuestra exigencia a través de **numerosos comunicados y notas de prensa** pidiendo la integración del profesorado al cuerpo A1 y el aumento retributivo del profesorado, y hemos ayudado al profesorado de FP a reclamar que se hiciera efectivo su ingreso al A1 y el [cobro de un complemento retributivo](#).

Hemos **tramitado enmiendas** tanto a la [LOMLOE](#) como a la [Ley de Ordenación de la FP](#) y hemos respondido de forma clara y contundente al borrador de [estatuto docente](#), documentos que incluyen nuestras exigencias de integración de todos y todas al A1 y el ascenso del nivel retributivo.

## Consecuciones

Las presiones y los aportes técnicos de CCOO han permitido hacer factible [la incorporación del profesorado de FP que cumple los requisitos de titulación al cuerpo A1](#).

## De cara al futuro

Queda mucho por luchar y reivindicar en torno a la incorporación de todos los cuerpos al grupo A1. Si bien, el acceso del profesorado de FP es un avance, y que puede ser interpretado como la punta de lanza de del paso al A1 de todos los cuerpos, todavía queda por afrontar la integración de los y las docentes del cuerpo de maestros/as, cuerpo de maestros de taller de artes plásticas y diseño, y, por supuesto, aquel profesorado que se ha quedado sin integrar del antiguo cuerpo de FP.

## Jubilación y pensiones

Todo el profesorado debe poder acceder a una **jubilación docente anticipada, voluntaria e incentivada con gratificación económica**. Esta reivindicación es común para aquellos/as docentes que pertenecen al sistema de Clases Pasivas o al de la Seguridad Social.

Entendiendo la idiosincrasia de la profesión docente, reivindicamos además la necesidad de reducciones significativas y voluntarias del horario lectivo de las personas mayores de 55 años, sin reducción de sus retribuciones.

## Actuaciones

Desde CCOO hemos **liderado la presión** e impulsado las **movilizaciones por la mejora de las pensiones**. Durante estos 4 años hemos impulsado los foros de debate sobre las pensiones, incluyendo la [Cumbre Social Estatal](#), el [Observatorio Social de las personas mayores en 2021](#) y abanderado la necesidad del cambio con **campañas de presión** "[Pensiones con futuro](#)", "[Herramientas para el futuro](#)", o "[Los derechos se conquistan y se defienden](#)".

También hemos elaborado **propuestas concretas** en diferentes formatos: **comunicados y notas de prensa**, artículos, en el [informe de inicio de curso del curso 2019-2020](#), en el marco del [Estatuto Docente](#), etc., y hemos elaborado guías informativas para el profesorado, tanto de Clases Pasivas como de la Seguridad Social.

## Consecuciones

El binomio presión-movilización impulsado por CCOO ha logrado la aprobación de una [nueva Ley de Pensiones](#), que deroga el dañino factor de sostenibilidad, obliga a la revalorización según IPC y mejora las pensiones y su sostenibilidad futura de manera significativa. Esta consecución pone en valor la importancia de pertenecer a un sindicato que como CCOO [negocia en todos los ámbitos y es confederal](#), y que firma acuerdos en la Mesa de Diálogo Social, a la que pertenece CCOO como sindicato más representativo y en la que no están ninguno de los sindicatos corporativos o no confederados del ámbito educativo.

Asimismo, hemos conseguido avances en algunos territorios en cuanto a la reducción de horas lectivas del colectivo mayor de 55 años.

## De cara al futuro

FECCOO seguirá exigiendo una jubilación específica para los y las docentes, que sea anticipada, voluntaria e incentivada con gratificación económica, así como en la incorporación de [todos y todas las docentes al cuerpo A1](#), lo que supondría, consecuentemente, una mejora global de la cuantía y el acceso a las pensiones. Seguimos luchando por la homogeneización al alza de las pensiones de Clases Pasivas y de la Seguridad Social. No nos olvidamos tampoco de reivindicaciones históricas de CCOO como la inclusión del complemento de maternidad en la jubilación voluntaria de las Clases Pasivas o la mejora de todas las bases de cotización.

Igualmente, seguiremos luchando por la reducción de la jornada lectiva de mayores de 55 años. El reconocimiento de la necesidad de la reducción horaria de este colectivo es inaplazable.

## Mejorar el modelo educativo: currículo, ratios, educación inclusiva y convivencia

El modelo educativo impacta claramente en las condiciones en las que el profesorado realiza su labor. Es el modelo el que marca los recursos y su distribución y priorización. Una educación pública, inclusiva y pedagógica implica una inversión en profesorado, refuerzos y apoyos que deben incrementarse. CCOO es el sindicato que tiene absolutamente clara esta cuestión y trabaja y reivindica, más allá de eslóganes vacíos, los cambios necesarios en el modelo.

La puesta en marcha de cambios en el diseño curricular, la inclusión en educación, la atención integral a la diversidad y la mejora de la convivencia escolar son conceptos de vital importancia.

## Actuaciones

CCOO es el sindicato que más ha luchado por revertir la regresión en el modelo educativo que implicaba la LOMCE y sus decretos de recortes. La movilización, conjunta con la comunidad educativa, es lo que ha propiciado que se hayan producido cambios en el contexto social y político en materia educativa y se estén impulsando mejoras.

Hemos realizado centenares de enmiendas en el Consejo Escolar del Estado a las nuevas leyes, incluida la [LOMLOE](#), la [Ley de FP](#) y los RD de currículo, y se han transmitido a los partidos políticos para que las hagan suyas, acompañados de documentos con propuestas de CCOO para las campañas electorales; hemos impulsado la participación de la Plataforma Estatal por la Escuela Pública en movilizaciones y propuestas comunes, y hemos mantenido reuniones con las sucesivas ministras y ministros.

En el ámbito de **presión-negociación** se han realizado propuestas en la Mesa Sectorial docente y comunicados sobre otras normativas específicas presentadas, como el RD de Escuelas Oficiales de Idiomas, el de Artísticas o el de FP, entre otros.

En relación a la **convivencia**, CCOO está presente en el Observatorio Estatal y [ha exigido su adecuado funcionamiento](#) y ha presionado para que se considere la necesidad de [más recursos personales y formación en los centros educativos para impulsar la convivencia](#).

Específicamente sobre **atención a la diversidad**, CCOO ha presentado campañas con informes sobre la necesidad de mejora de los recursos, siendo la única organización sindical que exige recursos personales y lo avala con datos del alumnado que presenta dificultades específicas del aprendizaje (DEA). También hemos sido el único sindicato que vincula una bajada mayor de ratios a la diversidad de cada aula.

En el ámbito internacional hemos llevado propuestas a [la Cumbre Internacional Docente](#), [al Día Internacional de la Educación](#) y [el Día Internacional del Docente](#). Asimismo, participamos activamente en las cuestiones relacionadas con la educación, el medio ambiente y el clima. Ejemplo de ello es la participación en la campaña Educar [#PorElPlaneta](#).

## Consecuciones

CCOO ha conseguido que muchas de sus propuestas y enmiendas a las normativas se hayan incluido en los textos finales, aunque no todas las que el sindicato planteaba. Nuestras propuestas basadas en datos han ayudado a centrar el debate público y político en las cuestiones pedagógicas, de convivencia y de atención a la diversidad, y en la necesidad de recursos.

## Retos para el futuro

CCOO afirma que el desarrollo de la nueva Ley necesita una importante inversión en recursos y profesorado. Para asegurarlo, hay que seguir trabajando y movilizándose a todos los niveles.

Los recursos de atención a la diversidad son especialmente relevantes y CCOO reivindica una bajada de las ratios en las aulas, una mejora de las ratios de los apoyos especializados y apoyos específicos para el alumnado con DEA.

La convivencia escolar también necesita una inversión en perfiles y medidas específicas.

# Igualdad de género y derechos LGBTIQ+

CCOO es la organización que más y mejor defiende la igualdad en todos los sectores y específicamente en el educativo. Es un sindicato que se define como **feminista e inclusivo**, y lo demuestra en todas sus actuaciones a todos los niveles.

## Actuaciones

CCOO ha convocado las **movilizaciones y las huelgas** del [8M](#) y del [Día Internacional de la Violencia contra las Mujeres](#) y participa en las reivindicaciones del [Día de la Visibilidad Trans](#) y el [Día de la Conciliación](#) de la vida personal, familiar y laboral y la corresponsabilidad en la asunción de responsabilidades familiares, y promueve en foros como [la Plataforma por la Escuela Pública](#) el debate y la actuación.

CCOO ha denunciado todos los ataques de la ultraderecha a la igualdad y la inclusión. El sindicato ha actuado [contra las campañas de Hazte Oír](#) y el [Pin Parental](#).

Impugnamos en la Audiencia Nacional la [discriminación de las mujeres en excedencia](#), exigimos la inclusión del nuevo complemento de maternidad en la [jubilación voluntaria de Clases Pasivas](#) y contribuimos con propuestas de mejora en la [financiación de la reproducción humana asistida](#).

CCOO tiene una larga trayectoria de elaboración de [materiales didácticos](#) y  **cursos de formación** para ayudar al profesorado a trabajar todos estos temas en la aula y en los centros, y por supuesto practica la igualdad dentro de sus propias estructuras. Es una organización que respeta la representación igualitaria en todos sus órganos, teniendo además más secretarías generales que secretarios en su estructura territorial en Educación.

## Consecuciones

CCOO ha conseguido poner la lucha feminista en **primer plano**, también en el mundo educativo, y ha colaborado de manera notable en frenar las aspiraciones más graves de la ultraderecha en relación con la limitación de los contenidos educativos y la formación integral del alumnado en derechos e igualdad.

## De cara al futuro

CCOO va a seguir defendiendo la mejora de las medidas de igualdad a todos los niveles, incluyendo: licencias y permisos, acción social, planes de igualdad, protocolos específicos, etc.

Nuestro sindicato seguirá denunciando, confrontando y evitando las actuaciones de la ultraderecha contra la inclusión y la igualdad en los centros.

# Confinamiento, vuelta segura a las aulas y mantenimiento de recursos y ratios

CCOO se ha volcado durante el confinamiento en adaptarse y atender todos los problemas del profesorado. El sindicato se volcó, a todos los niveles (confederal, federal y territorial), para **adaptar en tiempo récord toda su operativa**: atención telefónica, participación telemática, gestiones con la Administración, etc.

CCOO apostó por una **vuelta segura a las aulas** en la desescalada y trabajó intensamente por una **bajada de ratios** y unas medidas que lo permitieran.

En el inicio del curso 2021-2022, CCOO lideró la presión y la reivindicación para que los recursos se ampliaran y se elevaran a estructurales.

## Actuaciones

CCOO puso rápidamente en marcha los **servicios de atención específicos para el profesorado durante el confinamiento** y consiguió atender todas las incidencias, dudas y consultas a través de medios telemáticos y asambleas por videoconferencia, e impulsamos campañas de presión como [Vuelta segura a las aulas](#), [#MenosEsMás](#) u [#Oposiciones Seguras](#), entre otras, e [impulsamos movilizaciones por una vuelta segura a las aulas y por elevar a estructurales las contrataciones de docentes](#) durante la pandemia.

Asimismo, hemos elaborado documentos que han permitido arrojar luz en una situación inédita como la pandemia: [Guía práctica para trabajadores de la educación](#), [un Plan de inversión y seguridad y salud vuelta a las aulas](#), [un Informe de desescalada y medidas educativas](#), [un Informe para la presencialidad segura](#), [una Guía de salud de la comunidad educativa](#), [un Informe cuantificando la necesidad de recursos](#), etc.

Con diferentes temas que afectaban al trabajo docente durante la pandemia y la vuelta a las aulas, CCOO presentó peticiones de Mesa Sectorial, cartas a la ministra y escritos al Ministerio, comunicados, propuestas antes de todas las conferencias sectoriales con las CC. AA., etc.

## Consecuciones

En el curso 2020-2021, gracias a la **presión y movilización de CCOO**, se consiguió que se dotara a la educación de 2.000 millones de euros extras por parte del Estado y la contratación de **33.323 docentes al sistema público** para reducir las ratios.

En el siguiente curso 2021-2022 el reto era mantener esos recursos. No se consiguió totalmente, pero sí el mantenimiento de 21.439 efectivos.

También hemos conseguido que por primera vez se regule el teletrabajo para el funcionario, normativa que debe ser adaptada ahora al ámbito educativo.

## **Retos para el futuro**

CCOO ha defendido y sigue defendiendo que la pandemia nos ha demostrado que el sistema educativo público tenía grandes carencias previas que deben ser subsanadas. Es necesario un incremento en la inversión y en las plantillas docentes que mejoren las condiciones del profesorado, la atención a la diversidad, las posibilidades de organización y coordinación en los centros y los recursos de la red de Orientación.



**enseñanza**

*El poder de cambiar las cosas*

---

**WWW.FE.CCOO.ES**

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES

