

LECTURA Y ESCRITURA DESDE UN ENFOQUE COMUNICATIVO EN EL MARCO DE UNA ESCUELA INCLUSIVA

Duración : 20 horas.

Destinatarios: Profesorado de los centros que imparten las enseñanzas artísticas reguladas por la Ley 2/2006 de Educación y Ley 1/2024 del 7 de junio , así como cualquier persona interesada en el tema.

Lugar de celebración: [campus virtual feccoo](#)

Fecha de inicio de la actividad:14/10/2026

Fecha de finalización de la actividad: 18/11/2026

Horario concreto:

Fecha (dd/mm/aa)	Horario
14/10/26	18:00 a 20:00
15/10/26	18:00 a 20:00
21/10/26	18:00 a 20:00
22/10/26	18:00 a 20:00
28/10/26	18:00 a 20:00
29/10/26	18:00 a 20:00
04/11/26	18:00 a 20:00
05/11/26	18:00 a 20:00
11/11/26	18:00 a 20:00

Objetivos:

- Aprender a diseñar el proceso de la enseñanza de la lectura y la escritura y a evaluar los resultados del desarrollo de dicho proceso.
- Reconocer los distintos estilos de aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Aprender estrategias de intervención para mejorar el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Evaluar la evolución de las capacidades del alumnado, atendiendo a su respectivo desarrollo (real y potencial).
- Conocer e intercambiar diversas experiencias comunicativas de aula y reflexionar sobre el papel de los docentes en las mismas.

- Analizar las aportaciones de las últimas investigaciones respecto al aprendizaje del lenguaje escrito.

Contenidos:

El desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.

El desarrollo de la expresión y la comunicación en el alumnado con distintos ritmos, estilos, intereses y posibilidades de aprendizaje.

Metodologías que facilitan el proceso de aprendizaje de la lengua escrita.

Distintas modalidades organizativas del aula que favorezcan el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Uso de estrategias para el desarrollo del lenguaje y la creatividad.

La evaluación y los procesos de mejora en la producción y la comprensión de textos.

Diversas experiencias de trabajo en el aula para favorecer el aprendizaje de la lectura y la escritura de un modo contextualizado y significativo.

Diseño de recursos para su integración en el aula.

Metodología de trabajo:

Sesiones de carácter práctico que abordan tanto una fundamentación didáctica-comunicativa como la puesta en común de experiencias concretas, manteniendo una metodología participativa que facilite la reflexión grupal y la transformación del conocimiento acerca de las prácticas de conversación, lectura y escritura en el aula: gran grupo y pequeño grupo en salas para puesta en común posterior.

Análisis de textos acerca del tema, visionado de vídeos (didácticos y de prácticas en el aula), acceso a webs y blogs útiles a la práctica docente, presentaciones.

La realización del trabajo final propuesto, justificará las 2 horas no presenciales.

Recursos materiales:

- Presentaciones;
- Vídeos;
- Textos reales de alumnado;
- Artículos y referencias bibliográficas;
- Plataforma Moodle.

Evaluación:

La evaluación consistirá en una breve propuesta de situación de aprendizaje al final del curso que incluya algunos de los contenidos y metodologías trabajados a lo largo del mismo. Las características concretas, así como la evaluación de esos trabajos se llevará a cabo por parte de las personas que intervienen como ponentes del curso en tiempo y forma de cara a la certificación final.

La participación será obligatoria el 100% de las horas lectivas. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes, cuya asistencia sea al menos del 85% de la fase presencial de la actividad.

Presencia virtual: Se realizará en la plataforma de presencialidad síncrona abierta Moodle. Se les solicitará a las personas participantes que acepten expresamente su autorización para que las sesiones sean grabadas. A través de estas grabaciones, quedará constancia de su participación en la actividad. La persona encargada de la coordinación del curso comprobará las personas que están conectadas en todo momento. Tras la intervención de los ponentes, los participantes realizarán una pregunta/duda, de manera que quede grabada así su participación a lo largo del curso.

Para certificar la actividad, cada participante deberá realizar la encuesta de valoración obligatoria proporcionada por el INTEF, cuyo volcado le será remitido para su análisis.

Ponente/s:

María Soledad Ros Romero:

Maestra de educación infantil.
Psicopedagoga y Doctora en educación.
Profesora asociada de educación de la UCM.
Formadora, investigadora y miembro de AELE.
Miembro del equipo de investigación ECOLE de la UCM.
Formadora de formadores.

María Berges Aires:

Maestra de educación infantil y primaria.
20 años de experiencia docente.
Psicopedagoga
Formadora de formadores
Coordinadora del plan de lectura y escritura de ESCUELA IDEO.
Colaboradora en ponencias formativas en la UCM.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones,

concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos o más que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que sólo se reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes emita la diligencia de homologación. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 20€ con afiliación / 40€ sin afiliación

Plazas: 25 plazas

Fecha de matriculación: hasta el 09/10/26

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: [ficha de participante firmada](#), documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni en vigor por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.