



## MODELO DOTACIÓN DE PERSONAL AULAS PRIMER CICLO DE ED. INFANTIL (0-2) A IMPLANTAR Y MONITORIZAR EN CURSO 2024.25:

Partimos de una visión integrada del primer ciclo de la educación infantil, 0-2 AÑOS, y de las premisas de equidad, calidad y sostenibilidad en la prestación del servicio educativo.

### CONSIDERACIONES PREVIAS:

AUSTERIDAD  
RECORTE

- No podemos contemplar las aulas de 1 y 2 años de modo aislado sino como etapa.
- Detectamos un problema actual en que no se garantice presencia continua y simultánea de dos personas durante toda la jornada lectiva en las aulas de 1 año a diferencia de las de las aulas de 2 años= es necesario resolver.
- Debemos arbitrar un modelo que respete las siguientes...

### BASES:

- La educación infantil es una etapa con identidad propia.
- El primer ciclo de educación infantil tiene un carácter eminentemente educativo.
- La atención al alumnado de educación infantil requiere de una pareja pedagógica.
- El Técnico de educación infantil es un titulado superior con calificación educativa y asistencial, con capacidad para ayudar en el diseño y ejecutar la propuesta pedagógica en el aula, siendo el maestro el responsable último de la propuesta pedagógica.
- Debemos garantizar la presencia de dos profesionales de la educación durante toda la jornada lectiva.

¿Quién  
programa  
y  
evalúa?

MAESTRA  
TÉCNICO

M Y T

### CONSECUENCIAS ORGANIZATIVAS

- El **primer ciclo de educación infantil** es un todo y tiene una identidad diferenciada dentro de la educación infantil.
- Siendo el **carácter educativo indiscutible** en cualquier edad la **progresividad** en la intensidad de lo pedagógico frente a lo asistencial es evidente en el ciclo, en consecuencia:
  - En **2 años** es indispensable que la "pareja pedagógica" esté conformada por la presencia continua y simultánea de maestro y técnico superior de educación infantil en el aula.
  - En **1 años** la presencia simultánea de dos profesionales de la educación infantil en el aula es indispensable, junto con la supervisión de un maestro. Ello puede dar lugar a distintas situaciones en función del número de alumnos presentes de cada edad:

Sobrecarga 2 años

1. Si hay alumnos suficientes para un aula de 2a y otra de 1a, habrá un maestro y tres técnicos (TSI): el maestro estará en el aula de dos años junto con el TSI y supervisará la propuesta pedagógica del aula de 1a en la que habrá dos TSI.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
FORMACION PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

2. Si hay situación de aula mixta: habrá 1 maestro y un técnico. *La ratio de estas aulas se eleva a 18 computando doble los alumnos de 1 año (sistema mixto de ratio que permite no dejar fuera alumnos de 1-2 años especialmente en zonas rurales)*
3. En el caso de que el centro tuviera dos o más aulas de 1a puras: 1 maestro y tantos TSI como aulas x2 menos 1, de tal forma que siempre habrá dos profesionales de la educación infantil en el aula y una supervisión pedagógica garantizada con la presencia de uno o más maestros conforme la siguiente escala. Se aplicará **1 maestro por cada 4 aulas (o fracción por encima de cuatro) + tantos técnicos como aulas x 2-1.**
4. Podría, igualmente, establecerse alguna dotación adicional para el caso de que el número de aulas puras de 2a supere las 3 o las 4 que, en todo caso, difícilmente va a tener consecuencia práctica porque no va a haber centros en dichas condiciones.

**RESUMEN DE SITUACIONES**

SITUACION	SOLUCION ADOPTADA RESULTANTE DEL MODELO
1-un aula de 2a y otra de 1a,	<b>4 personas</b> ...un maestro y tres técnicos (TSI): el maestro estará en el aula de dos años junto con el TSI y supervisara la propuesta pedagógica del aula de 1a en la que habrá dos TSI
2- Aula mixta, 1a y 2a años	<b>2 personas mínimo:</b> 1 maestro y un técnico <i>La ratio de estas aulas se eleva a 18 computando doble los alumnos de 1 año (sistema mixto de ratio que permite no dejar fuera alumnos de 1-2 años especialmente en zonas rurales)</i>
3 - <u>Dos o más aulas de 1a puras,</u>	<b>Propuesta inicial: 1 maestro por cada 4 aulas o fracción por encima de cuatro + tantos técnicos como aulas x 2-1.</b>  <i>siempre hay <u>dos profesionales de la educación infantil en el aula</u> y una supervisión pedagógica garantizada</i>  Ej.-2 aulas puras 1 año= 1 maestro y 3 tsie= 4 personas(igual que caso 1) , ej POLANCO Ej - 3 aulas puras 1 año= 1 maestro y 5 tse= 6 personas, ej LA ROBLEDA, CARTES Ej -4 aulas puras 1 año= 1 maestro y 7 tsie = 8 personas Ej -5 aulas puras 1 año= 2 maestros y 9 tsie =11 personas Ej- 6 aulas puras 1 año=2 maestros y 11 tsie =13 personas

146

26

2



4- estudiar: aulas puras de 2a supere las 3 o las 4	establecerse alguna dotación adicional, en todo caso, difícilmente va a tener consecuencia práctica porque no va a haber centros en dichas condiciones
---	--

Revisión RATIOS en aulas mixtas 1-2 a para evitar que, especialmente en zonas rurales, dejemos alumnos "fuera"

aula	RATIO	RATIO 24.25
1 AÑO	12	12
2 AÑOS	18	18
AULA MIXTA	12	18 <i>computando los de 1 año doble</i>